



贵阳市新世界学校党总支书记、副校长、2024年度贵阳市“四有好老师”邓清心和师生合影。



开学第一天,老师欢迎同学们返校。



全国优秀教师、贵阳市女子职业学校教师陈克芬给学生上课。

桃李芬芳遍九州 春晖洒遍万里天

——2024年贵阳贵安优秀教师群像速写

以人格魅力滋养学子心田,以学术底蕴启迪智慧之门。教师,是中华民族梦想成真的筑梦者,是值得信赖和依托的“大国良师”。

教育部新时代“双名”培养对象陈学义、叶学义、任正慧,全国优秀教师陈克芬,全国模范教师章敏华、蒲毅、赫萍,全国教育系统先进集体息烽县云环小学……近年来,贵阳贵安教育系统涌现出大批杰出教师。他们热爱教育、关爱学子,在三尺讲台上默默付出,有的倾心倾力帮助特殊儿童自信绽放,有的扎根乡村教育确保没有一个孩子掉队,有的深耕学术研究让优质课堂之花绽放于每一所学校,如同春蚕、如同蜡炬,以德育人、立德树人,将自身温暖与情感倾注到每个学生身上,成为人民满意的“四有好老师”。

正是因为对讲台的炽热情感,对学子的深沉关爱,许多老师坚守“择一事终一生”的执着信念,追求“只为桃李竞相开”的无私境界。在第40个教师节之际,让我们聚焦2024年贵阳贵安优秀老师,聆听他们的故事,感悟贵阳贵安教育人的育人情怀。

以爱为舟 渡人渡己

一支粉笔书写春秋,两袖清风化育桃李。于无数学子而言,“老师”二字承载着千钧之重。优秀的老师不仅是传道授业解惑的良师,更是引领学子穿越迷雾、点亮心灵的引路人。

“鑫姐,你看看我的作业写得不错吧”

“鑫姐,作业和你一起拿回办公室吧”

这一幕在贵阳市特殊教育学校时常上演,同学们热情而又安静地用手语呼喊着他们的老师——张鑫。13年来,她用“手语+口语”的双语教学,在无声世界让孩子们听见自己的“声音”,用爱解开孩子们的心扉,引领他们自信盛开。多年后,她的学生也踏上了三尺讲台,在转教这条育人路上发出光发热,教育的传承在这一刻具体呈现。

用爱育人,倾心耕耘,如张鑫一般的老师还有很多,比如贵阳市第二十三中学教师赫萍,她三十年致力于教育,在教学上,创建了融入儒家智慧的礼仪课程,成为教师学习的榜样。在她的影响下,校园礼仪教育蔚然成风,学生通过实践和晨读学习尊师、仁爱、诚信;北京161中学贵阳分校(溪南高中)教师叶学义,她恪守“学而不厌,诲人不倦”的教育信条,深入研究教学,形成独特风格,成为学生心中的知识“魔术师”;贵阳市观山湖中学教师樊芸从新手成长为学科带头人,她虚心学习,总结反思,快速进步,在教学和班主任工作中既是精准高效的“指南针”,又是温暖的学姐;清镇市卫城中学教师吴汉卫致力于点燃学生的科创梦想,带领学生在全国青少年无人机大赛等赛事中屡获佳绩,实现了学校科创成绩“零”的突破;北京师范大学贵阳附小学体音育教师陈学义创新体育教育模式,强调全员参与,通过趣味运动和竞技项目,让学生在愉悦中学习和成长。

在贵阳贵安,教师们深耕乡村教育,照亮更多学子的求学之路——自参与万名城镇教师支援农村学校工作以来,贵阳市花溪区花溪小学教师章晓燕以爱为舟,以责任为帆,希望用微薄力量影响更多农村孩子,让他们感受时代发展的精彩。

在乌山区,贵阳市乌山区新场镇谷溪小学体音育教师陈克芬以爱育人,被学生亲切地称为“陈妈”,她用实际行动践行教育誓言,克己奉公,全心全意为学生服务,让他们通过课堂认识广阔世界,启发生人生无限可能,鼓励他们以学习为径,走向更大的舞台。

开阳县第五中学教师蒲毅自师范毕业后便扎根农村,以教学为使命,同时肩负生物实验室重任,义务维护全镇教育设备,确保农村孩子享受优质教育。贵阳市第二一幼儿园副园长熊燕作为该园脱贫攻坚和乡村振兴帮扶小组



贵阳市“四有好老师”、贵州省实验中学教师严洁与同学们开心交流。

的核心成员,在帮扶长顺县转化中心幼儿园期间,带领园内老师进行户外身体游戏的观摩指导,让老师们从自身出发,创设户外游戏环境,开展适宜的户外活动。

“经师易求,人师难得”。教师的卓越不仅仅在于教书育人,更在于立德树人,成为学生品格榜样,知识源泉、思维创新、奉献祖国的引路人。

共同筑就乡村教育梦想,如同他们这般的默默奉献,让老师们还有很多。他们在言传身教中传递立身做人的道理,真善美的追求,远大坚定的信仰,并在学生心中生根发芽、受益终身,在他们身上,我们看到了传承的力量,理解了教育的真谛。

深耕乡村 托举梦想

三尺讲台,教师们在此施展才华,以粉笔书写人生篇章,以讲台为锤就铸魂事业。在日常教学中,他们传递着对教育的深情厚意和对学子的深切关怀,成为大师,方能启迪后学。贵阳师范学院学岩实验中学教师姜文贵致力于教学技能的提升,打造高效课堂,通过及时测验与批改,确保学生切实掌握知识,同时对以精准的语言沟通,增进家长对教育的理解与支持;贵阳市第二十一中学教师伍维修通过改编与创作教学资料、课后辅导、家访等方式,激发学生的学习主动性;贵阳市第二十一中学教师杜蓉蓉自任教以来,勤勉认真,深入研究,教学之余攻读研究生课程,不断提升自我素养,更在生活中以身作则、言行一致,为学生树立品德榜样;作为贵阳市高中数学学科带头人工作站站长,贵阳市第六中学教师章敏华通过该平台引领研究和创新教学成果,提升教师专业水平,促进学科发展。

砥砺技艺 铸魂育人

在全国模范教师、开阳县第五中学教师蒲毅指导下学生做实验。

大力培育和弘扬教育家精神

祝卫

在第40个教师节来临之际,贵阳贵安开展一系列尊师重教活动,旨在进一步弘扬教育家精神,加快建设教育强市,营造尊师重教的浓厚氛围。

教师是立教之本、兴教之源,强国必先强教,强教必先强师。2023年,第39个教师节到来之际,习近平总书记致信全国优秀教师代表,提出了中国特有的教育家精神,强调广大教师要成为教育家为榜样,大力弘扬教育家精神。日前,《中共中央 国务院关于加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》指出,把加强教师队伍建设和师德师风建设作为建设教育强国最重要的基础性工作来抓,强化教育家精神引领,提升教师教书育人能力。新起点上,必须从战略高度认识加强教师队伍建设的重大意义,坚持教育家精神传统强师,使广大教师更好地担当起神圣职责使命。

大力培育和弘扬教育家精神,要进一步提升尊师重教的浓厚氛围。提高教师政治地位、社会地位、职业地位,是必要之举。一方面,大力传播最美教师、优秀教师、教学名师、“四有好老师”等先进事迹,以身边榜样激发感召力和引领力,做到以精神励人。另一方面,切实加大各级各类教师的待遇保障力度,维护教师合法权益,为广大教师办实事、解难事;建立健全各项保障机制,弘扬尊师重教社会风尚,支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教,让广大教师真正将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

大力培育和弘扬教育家精神,要进一步提升教师教书育人能力。广大教师不仅是“教书匠”,更是“大先生”,扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法,是教师的基本素质。提升教师专业素养,既要强化高层次人才培训,又要提高教师学历水平和学历层次,还要优化教师管理和资源配置。坚持多措并举,多措并举,千方百计提升教师的学识能力,并把弘扬践行教育家精神贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践等各环节,教育育人质量才会越来越高。

大力培育和弘扬教育家精神,是时代呼声、人民所盼。期待贵阳贵安广大教师以教育家为榜样,做新时代的“大先生”,让“人民教师无上光荣”的赞誉更加响亮,在教育育人岗位上作出新的更大贡献。

数说贵阳贵安教育

- 9.74万** 截至2023年底,贵阳贵安中小学(含中职)、幼儿园共有2084所,在校学生110.4万人,教职工9.74万人,其中专任教师7.34万人。
- 78.02%** 专任教师从学历来看,硕士研究生以上3413人,本科5.39万人,本科以上学历占比78.02%。
- 10.3%** 从教师成长层次上看,教育部新时代“双名”培养对象3人,省级名师、名校长100余人,省级骨干400余人,市级学科带头人19人,市级名师、名校长、名班主任392人,市级骨干教师2836人,市级教坛新秀2178人,县及以上骨干教师、名师骨干教师总数占比超过10%;组建了16个学科带头人工作室,46个“三名”工作室。教师队伍整体学历、职称结构和优秀教师占比进一步优化。
- 1841** 2023年,贵阳贵安补充在编教师1841名。
- 200亿** 2023年,贵阳贵安教育经费总投入200亿元。

以教师之强夯实教育强市之基

——贵阳贵安全力打造新时代高素质专业化教师队伍综述

保障教师合法权益 让三尺讲台更温暖

为了让教师安心从教、热心从教、舒心从教,贵阳贵安建立事业留人、情感留人、待遇留人有机结合的制度保障体系。

尊师重教是中华民族优良传统,也是我国教育事业蓬勃发展的基础。提高教师待遇,有利于提高其社会地位与荣誉感,吸引更多优秀人才投入到教师队伍中来,将大力缓解优秀教师短缺的短板,营造教育育人的良好环境。

早在2018年,贵阳市便在全省率先实现教师年平均工资收入水平不低于当地公务员年平均工资收入水平;2019年市政府制定了教师工资待遇保障长效机制,进一步从制度层面保障了教师工资待遇,确保全市义务教育教师平均工资收入逐步高于当地公务员平均工资收入。

“让教师成为让人羡慕的职业”,不仅仅是一句简单的承诺,而是正在加速变成现实。

专业发展、职称申报等涉及教师切身利益,也是教师管理体制中的“痛点”。贵阳贵安加大职称申报指导力度,统筹规范竞赛评比项目,提升申报指导水平,为教师职称评审创造条件,积极鼓励、指导民办学校教师参加职称申报评审。

7月12日,贵阳贵安中小学(幼儿园)教师系列职称申报评审实施细则培训在贵



贵阳贵安庆祝第40个教师节大会现场。

加强教师队伍建设 筑牢教育强市根基

在贵阳贵安这片热土上,教育被赋予了前所未有的重要性,而教师队伍则是这一宏伟蓝图中的核心力量。“善之本在教,教之本在师”,壮大并优化教师队伍,不仅是当下的紧迫任务,更是关乎教育长远发展的战略需求。

近年来,按照国家课程、地方课程和校本课程,配备各学科教师的工作要求,贵阳贵安紧盯学科、音体美、心理健康等教师不足问题,通过“实施特岗计划”“接收公费师范生”“人才引进”“公开招聘”等方式,逐步配齐配足各学科教师,师资结构得到进一步优化,为教育质量的提升奠定了坚实基础。

在师资队伍建设上,贵阳贵安更是尽其所能,通过深入开展“双培养”工程,即党员教师与教学骨干的双重培养,以及随着学科带头人、“三名”(名师、名班主任、名校长)和骨干教师的“百千万”工程的实施,构建起了五级教师培养培训体系。这一体系不仅注重教师的专业成长,更强调教师的师德师风修

和时代责任感,旨在培养一支不忘初心、牢记使命,忠诚于党和人民教育事业,勇于担当立德树人、教书育人时代重任的高素质、专业化教师队伍。

截至目前,已评选出18名学科带头人、134名名师、61名名班主任、30名名校长、2836名市級骨干教師、2178名教坛新秀。同时,打造了16个学科带头人工作室、46个“三名”工作室,引领学员数千名,辐射带动教师数万名;全面实施培、管、培和培计划,和教师梯队培养“6+1”计划。

此外,贵阳贵安积极推动教师工作的高效管理,通过实施中小学教师“县管校聘”改革,建立编制“总量控制、动态调整”机制,以及“银龄计划”等创新举措,有效激发了教师队伍的活力与潜力。同时,探索启用大数据赋能教师管理的信息化平台,让教育管理更加科学、高效;公布社会事务进校园事项白名单,落实贵阳市中小学教师减负20条,确保教师能够心无旁骛地投入到教书育人的伟大事业中。



贵阳市第六中学白云校区。

为人师者以德为先 尊师重教蔚然成风

9月9日下午,一场温馨而隆重的庆祝大会在贵阳大剧院举行。

大会现场,表彰了有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的贵阳市“四有好老师”30名,在教学工作中师德高尚、敬业爱生的优秀教师400名,在教育管理工作中开拓创新、拼搏向上的先进教育工作者100名,以树立贵阳贵安教育系统先进典型。无论是扎根基层、用爱与智慧点亮山区孩子希望的乡村老师,还是勇于创新、不断提升教学质量的优秀教师群体,他们是学生心目中的灯塔,更是教育事业的脊梁,以实际行动践行着贵阳贵安新时代教师的使命与担当。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要好老师的精心引导和栽培。近年来,全市推出一系列强化师德师风举措的深意便在于此。

以上率下。贵阳贵安始终坚持和加强党对教育的全面领导,严格落实党组织领导的校长负责制,不断构建党对教育工作



贵阳市2024年教育系统“园丁杯”乒乓球比赛现场。