牢记嘱托 展现新风采

构建支撑高质量发展的体制机制

中共贵阳市委党校写作组

习近平总书记在贵州考察时强调,要坚持以高质量发展统揽全局。构建支撑高质量发展的体制机制是释放经济发展潜力和活力的关键。贵阳贵安要牢记嘱托,抢抓机遇、乘势而上,进一步深化体制机制改革,释放改革红利,塑造高质量发展新动能新优势。
深化市场经济体制改革。高水平社会主义市场经济体制是中国式现代化的重要保障。要坚持以“两个毫不动摇”,深化国资国企改革,围绕“四化”“四市”实施国有企业战略性重组和专业化整合,推动国有资本和国有企业做强做优做大。加快促进民营经济健康发展,健全服务保障机制,不断优化营商环境,切实提升市场主体满意度。完善市场监管主体培育机制,深化要素市场化配置改革,深入实施“四转”工程,强化市场监管,弘扬企业家精神。完善招商引资工作机制,进一步规范招商政策,夯实招商基础,创新招商模式,提高招商质效。深化贵阳贵安协调发展机制,完善规划协同、政策协同、产业协同、基础设施协同“四个机制”,推动贵阳贵安深度融合。深化财税金融体制改革,创造更加公

平、更有活力的市场环境。
构建具有贵阳贵安特色的现代化产业体系。现代化产业体系是现代化国家的物质技术基础。要坚持以实体经济为支撑,健全因地制宜发展新质生产力机制,突出新质生产力布局,重点发展数字经济、绿色生产、积极抢占未来产业新领域、新赛道。健全加快工业经济发展机制,完善工业目标谋划、要素保障、项目推进、工业企业培育机制。健全加快数字经济产业发展机制,持续提升算力协同发展、数智技术赋能、数字产业发展机制。健全加快文化旅游产业发展机制,坚持精开资源、广拓客源、提升服务,不断擦亮爽身、爽心、爽眼、爽口、爽购、爽游“爽爽贵阳”城市品牌。健全加快现代服务业发展机制,大力发展生产性服务业和生活性服务业,着重建设西南地区重要物流枢纽和重要供应链中心,推动大规模设备更新和消费品以旧换新。健全加快山地高效都市农业产业发展机制,进一步完善种养业、农产品加工业、农村流通业、农旅及现代服务业发展体系,因地制宜发展现代山地特色高效农业。深化开发区“五化”改革,持续优化体制、优规划、优建设、优招商、优服务,着力解决制约开发区高质量发展

的痛点难点堵点问题,让开发区真正成为产业发展的主阵地、项目建设的主战场、经济增长的动力源。
完善城乡融合发展体制机制。城乡融合发展是中国式现代化的必然要求。要健全推进新型城镇化体制机制,扎实推进以县城为重要载体的城镇化建设,推动兴县、强县、富民一体发展。健全现代化基础设施建设体制机制,加快新型基础设施、数据基础设施、交通基础设施、水利基础设施、能源基础设施建设。巩固和完善农村基本经营制度,稳定农村土地承包关系,完善农业经营体系、农业社会化服务体系,加快新型农村集体经济发展。完善巩固拓展脱贫攻坚成果机制,筑牢基本保障,强化投入质效、激发内生动力,坚决守住不发生规模性返贫底线。完善推动乡村全面振兴长效机制,推动产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴,建设宜居宜业和美乡村。深化农村耕地、林地、宅基地、集体建设用地“四块地”改革,全面提高城乡规划、建设、治理综合水平,加快形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系。
完善对内对外开放体制机制。开放

发展是国家繁荣富强的必由之路。要积极主动融入党中央关于西部大开发和长江经济带发展的战略部署,抢抓西部陆海新通道建设机遇,积极对接粤港澳大湾区、成渝地区双城经济圈建设,着力完善开放格局优化机制,扩大对外开放、深化对内开放。完善开放通道拓展机制,不断拓展航空通道、铁路通道、公路通道、立体通道。完善开放平台建设机制,不断做强口岸、综保区和开发区,加快打造国际贸易中转集拼地,探索国际中转、转口贸易、期货交割等业态,建强贵安新区、航空港经济区、高新开发区、经济技术开发区等国家开放创新平台。完善开放主体壮大机制,不断深化外贸、深化外资、深化外经改革,建好用好外贸综合服务平台,健全外商投资促进服务保障体系,健全对外承包工程和对外投资综合服务体系。完善开放生态创新机制,有力促进贸易、投资、人员进出、运输来往自由便利化,强化数据安全有序流动,围绕“港教黔算”“澳数黔算”等项目推动跨境数据流通业务试点,加快打造内陆开放型经济新高地。
(执笔:中共贵阳市委党校办公室三级主任科员 周兰)

坚持开门教育

张叶叶

加强和改进党的作风建设,核心问题是保持党同人民群众的血肉联系。《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》强调,开门教育要注重群众参与,接受群众监督,各级领导干部要带头走好新时代党的群众路线,组织党员、干部立足岗位,在推动高质量发展、加强基层治理、完成急难险重任务中担当作为、服务群众,让群众可感可及。贵阳贵安各级各部门要坚持开门教育,把群众的呼声作为作风建设的第一信号,把群众的需要作为作风建设的第一需求,切实让学习教育成果造福于民。

坚持开门教育,广开纳谏之门。对于作风问题,广大群众往往看得最清楚、感受最真切、意见最深刻。主动敞开大门,以诚恳的态度把群众“请进来”,广泛征求群众对贯彻中央八项规定及其实施细则精神的意见建议,有助于找到作风问题的深层“病灶”,推动学习教育更具针对性、更有实效性。贵阳贵安各级领导干部要用好调查研究这个传家宝,听民声、察民意、访民情,从群众“逆耳言”“吐槽声”“牢骚话”中精准发现当前形势下“四风”问题出现的新形态、新变化,有的放矢地治歪风、祛邪气、养正气,进而达到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的效果。

坚持开门教育,大开监督之门。查作风之弊、扫行为之垢,不能自说自话、自弹自唱,必须自觉接受群众监督,推动问题整改一件一件落到底、见实效。我们既要广开言路、广集民智、广纳良谋,畅通群众意见反映渠道,利用问卷调查、意见信箱、热线电话、网络平台等多种方式,收集群众反映强烈的作风问题,将群众的所需所盼、难点痛点转化为改进工作的“风向标”,也要把整改过程摆出来,通过新闻发布、通报、公示等形式,及时向群众公布整改落实和专项整治情况,让群众看到问题改没改、怎么改的、改到了什么程度,引导群众帮助党员干部找准问题、抓好整改,形成良性互动。

坚持开门教育,长开问政之门。群众不仅是学习教育的参与者、监督者,还是检验学习教育成效的“阅卷人”。学习教育开展得好不好、成效化不化,体现在群众满意度和获得感上,源自于群众关心的问题解决了多少、为民办事的效率提升了多少。一方面,要主动将考评的标尺交到人民手中,在群众的“好评”中戒骄戒躁、持续发力,在群众的“差评”中即知即改、立行立改。另一方面,要保持“阅卷室”大门长久敞开,做到问题不解决不放过、整改不到位不罢休,确保学习教育成果经得起群众评估。同时,还要注重将好的经验做法总结提升为制度规定,推动“解决一件事”向“解决一类事”转变,让人民群众满意度更高、获得感更足。

知屋漏者在宇下,知政失者在草野。贵阳贵安广大党员干部牢固树立“发现问题是水平、揭露问题是党性、解决问题是政绩”的观念,以海纳百川的胸怀、采纳谏言的勇气,问政于民、问需于民、问效于民,做到真开门、敢开门、善开门,在担当作为上下真功、在服务群众上见实效,定能以优良作风走好高质量发展之路,展现贵阳贵安新风采。

锲而不舍落实中央八项规定精神

观点 聚焦

涉及老百姓的事情关键在实

民生之事无巨细,实千方能得民心。习近平总书记在主持召开部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会时指出,“涉及老百姓的事情关键在实,各项政策举措要实实在在、富有实效,坚持尽力而为、量力而行”。这就要求政策设计和执行要充分践行“实”,从理念到执行都深深扎根于人民群众具体生活的土壤,确保政策举措取得实效。
“实”的核心特征是政策举措的均衡性和可及性。均衡性和可及性是民生治理的“两面”,一面是资源与机会的公平分配,一面是民众获得感的有效提升,既要尽力而为,又要量力而行,致广大而尽精微。均衡性要求政策资源在不同区域、群体、行业之间合理分配,特别是要防止“城市中心主义”和“区域优先论”。可及性聚焦政策资源能否真正、便捷、有效地抵达目标群体并被实际利用和享受。只有聚焦民生领域的痛点难点,从群众的需求出发,将“实”贯穿民生工作全过程,深入研究并推出一批均衡性及性强的民生政策举措,并以实干精神将政策落到实处,才能不断提升基本公共服务水平,让老百姓切实感受到政策带来的便利与福祉。

何海根 学习时报

盘活存量提升公共服务增量

近日,中办、国办印发《关于进一步保障和改善民生着力解决群众急难愁盼的意见》,支持各地建立健全存量公共服务设施统筹利用机制,提升多样化公共服务可及性。有效盘活存量,提升可及增量,是构建集约高效公共服务体系的有效路径。
公共服务“存量盘活”,要求系统梳理、摸清家底,定期盘点闲置服务资源。针对闲置资源特性、标准与适用条件,探索公共场所开放原则与市民需求、公共文体设施使用规范与社会使用率之间的最优适配方案。在此基础上,还要注重提升公共设施运营水平,推动闲置服务资源转化为群众身边可感、可及的获得体验。

有效引导社会力量参与,是创新公共服务供给方式的重要方向。市场机构与公益组织在公共服务领域的专业优势目前还有待进一步释放,部分优质服务资源准入标准有待明确、供需对接渠道有待畅通。对此,可建立健全“负面清单”制度,鼓励在非特殊领域适度扩大社会准入、市场竞争。

吴昊岱 徐畅 光明日报

把促消费和惠民生有机结合起来

惠民生是促消费的基础,促消费是惠民生的重要途径。把二者有机结合起来,加强相互之间的牵引联动,有助于增强居民消费能力、提升居民消费意愿并带动相关产业发展,形成更多消费新业态新增长点。

把促消费与惠民生结合起来,首要的就是稳定和扩大就业。工资收入是劳动者的主要收入来源。要促进居民收入增长与经济增长同步,以稳定的收入预期提振居民消费信心,增强居民消费意愿。进一步完善收入分配制度,不断提高居民收入在国民收入分配中的比重,提高劳动报酬在初次分配中的比重,筑牢居民消费增长的收入基础。统筹“投资于物”和“投资于人”,不断提升劳动者素质,培育更多技能型劳动者,进一步筑牢居民收入增长的基础。

让广大居民没有后顾之忧,需要进一步织密织牢社会保障网。为此,要进一步深化养老金制度改革,适当提高退休人员基本养老金,提高城乡居民基础养老金。优化居民医保筹资机制,提高居民医保财政补助标准,建立参保帮扶的长效机制。健全灵活就业人员、农民工、新就业形态人员社保制度,通过降低参保门槛、给予参保补贴等措施鼓励灵活就业人员参保,放开灵活就业人员参保户籍限制要求,完善社会保险关系转移接续服务。加快建立育儿补贴制度,鼓励发展社区嵌入式托育、用人单位托办和托幼一体服务,持续优化基础教育生态,降低居民生育养育教育成本。

田文文 杜雯翠 人民日报

欢迎赐稿

“理论与实践”投稿邮箱:gyrbllb@163.com。 欢迎来稿,一经采用,即付稿酬。

用好红色资源 提升思政引领力

张彩云

报国之行,为实现民族复兴伟业提供强大精神动力。

B 红色资源赋能思政引领力提升的实践路径

新时代新征程,如何让红色资源在历史的沉淀中“活”起来,打造思政引领力“强磁场”,是进行思想政治教育不可忽视的核心环节。

打造沉浸式大课堂,讲好红色故事。如何有效实现红色资源与思想政治教育的深度融合?关键在课堂。传统的思政课堂面临“故事难讲述、情感难共鸣”的实践困境,因此,要打造沉浸式课堂,进行课堂教学方法的创新。首先,依托红色爱国主义教育基地,开展现场实践教学。红色教育基地是红色故事的发源地,是思政教育最鲜活的实践教材。通过充分利用当地的革命纪念馆、烈士陵园、故居旧址等红色资源,使学生在身临其境中感受红色资源的磅礴伟力。其次,运用现代智能技术,创新教学形式。充分利用网络空间与多媒体,借助虚拟现实技术,打造沉浸式红色历史场景,通过触觉、视觉等多感官的交互体验,深化学生对红色文化的认知,从而提升思政教育的趣味性和参与度,让学生更加深刻感受红色资源的魅力。

搭建协同性大格局,盘活红色资源。当前,有些红色资源面临着“碎片化保存、分散化管理、低效化利用”的问题。盘活红色资源,需要有效整合社会各方面、各主体的力量,将“思政小课堂”与“社会大课堂”有机结合,形成全社会共同参与、协同推进的思政教育大格局。

学校可以参与地方政府制定的红色资源开发利用规划,将开发红色资源纳入学校思政教育体系;与红色教育基地建立长期合作机制,共享红色教育资源,为思政课教学提供丰富的育人素材和实践平台。企业、社会组织、媒体要积极参与红色资源弘扬与传承,打造线上+线下的思政教育宣传平台,形成全社会共同重视思政教育的良好局面,充分发挥红色资源育人功能,激发青年学生的学习热情。

培育专业化大师资,传承红色基因。办好思政课,关键在教师。有效传承好、弘扬好红色基因,核心在于拥有一支优秀教师队伍。思政课作为落实立德树人根本任务的必修课程,具备精湛的专业技能与深厚的理论素养是优秀思政课教师必备的“内功”。做好思政课建设,必须把培育专业化的思政课教师队伍放在首位。高校和教育部门要重点培养马克思主义理论功底深厚、遵循教育教学规律、热爱思政教育的高水平人才,充实思政课师资队伍,建立双师型师资队伍。同时,以创新的表达为桥梁,促使青年自觉将红色基因转化为心中可接受、可共鸣的精神力量,使思政教育真正做到入耳入脑、入心入魂。
(作者系贵州师范大学马克思主义学院硕士研究生)

探索发展壮大县域经济多元路径

苏芳

大力发展县域经济为新型城镇化打造关键引擎。县域经济以县城为枢纽、乡镇为纽带、农村为腹地,既能将城市的资本、技术、管理等现代生产要素转化为乡村发展动能,又能通过用好乡村土地、生态、文化等资源为城市发展提供支撑。当前,我国处于城镇化快速发展中后期向成熟期过渡的关键阶段,既需要以城市群、都市圈为依托,构建大中城市协调发展格局,又需要推进以县城为重要载体的城镇化建设。特别是分类引导小城镇发展,能够有效提升产业发展水平、提供更多就业岗位、完善基本公共服务,整体上大幅提高县域承载能力,为科学有序推进农村转移人口市民化提供广阔空间。

大力发展县域经济为共同富裕探索重要路径。县域经济高质量发展能产生独特的经济效益与社会效益,在推动基本公共服务均等化、促进农业转移人口高质量充分就业、有效缩小城乡收入差距等方面发挥重要作用。一方面,县域通过发展特色产业、农产品加工业及乡村旅游等富民产业,能够增加农民的工资本性收入;通过土地流转、入股分红等,能够增加农民的财产性收入;通过县域内产业发展带动相关服务业发展,能够拓宽农民的增收途径。另一方面,县域经济高质量发展使得县域具备更强的资源调配能力,进而确保各项政策精准落地,进一步发挥县域在完善实施区域协调发展战略

机制、构建优势互补的区域经济布局 and 国土空间体系中的重要作用。

目前,受制于资源禀赋、基础设施、人才储备、技术条件等多重因素,县域经济发展普遍存在不平衡、不充分问题,不同地区的县域经济发展水平差异较大。对此,需加快补齐发展短板,着力培育新增长点,提升县域经济发展的质量和效益。一是发展壮大县域富民产业。发展比较优势明显、带动能力强、就业容量大的县域富民产业,不仅能有效提升县域经济社会发展承载能力,而且对促进农民就近就业增收、进一步挖掘经营增收和务工增收潜力都有重要意义。总体来看,必须充分认识我国县域数量多、国情差异大的实际情况,坚持以市场需求为导向,以比较优势为基础、以技术创新为驱动、以制度创新为保障,走特色化、差异化发展道路。具体而言,需深度挖掘县域特色,综合考虑现有资源禀赋,依靠有效市场与有为政府,促进人才、技术、资本等优质生产要素合理流动,着力培育具有区域辨识度和市场竞争力的县域特色产业集群。

二是坚持数字经济赋能。随着新一轮科技革命深入发展,数字技术正在深刻改变人们的生产生活方式。推动县域经济高质量发展,必须充分发挥我国在数字经济领域的突出优势,既推动传统产业转型升级,又促进新兴产业培育壮大,在生产、流通、销售各环节运用大数据、云计算

等技术,因地因时前瞻布局未来产业。同时,需从完善县域数字基础设施入手,立足数据要素流动的高效率、低耗资特征,有效促进县域对接、承接城市数字产业转移;发展多样化数字服务,促进县域形成更多智慧化生产生活方式,拓展发展空间。

三是着力提升科技创新效能。科技创新是激活县域经济内生动力的重要手段,提升县域科技创新能力是健全区域科技创新体系的关键环节。一方面,建设县级创新创业平台。不同地区的县域可根据产业与创新需求,联合高校、科研院所等打造创新创业平台,吸引和汇聚人才,因地制宜推进技术攻关。另一方面,促进科技成果入县转化。建设示范县、示范镇,鼓励相关实验室在县乡设点,围绕县域特色产业实施重点研发项目,解决生产实践中的难题,促进科技成果转化实现生产力。

四是重视优势互补、深化开放合作。推动县域协同发展是提升区域经济对外开放能力的重要抓手。促进县域与周边地区实现优势互补、资源共享,既要加强区域联动与城乡联通,积极建设区域基础设施,缩短县域之间的时空距离,又要建立县域间产业协作机制,带动县域产业协同发展。促进陆海联动,加强与内陆与沿海的交通、物流、产业合作,强化“枢纽对枢纽”开放功能,并使其更好融入全球贸易网络,实现更大范围、更宽视野的资源共享。

习近平总书记在贵州考察时强调,贵州历史底蕴深厚,红色文化丰富,民族文化多姿多彩,要利用这一优势,增强文化自信,化风育雨,助推经济社会发展。新征程上,积极用好贵州红色文化,以红色资源赋能思政课堂,能有效提升思政引领力,打造具有贵州特色的思政教育品牌。

A 红色资源赋能思政引领力的价值意蕴

红色资源是中国共产党带领全国各族人民,在革命、建设和改革的过程中,留下的宝贵精神财富,蕴含着丰富的历史内涵和强大的精神力量。思政引领力作为中国特色社会主义教育鲜明的特征,是中国共产党思想政治教育历史探索与实践经验的理论结晶。将红色资源融入思想政治教育,对提升思政引领力具有深刻的价值意蕴。

完善思政育人内容谱系。红色资源凝聚着革命人坚定的理想信念和崇高的价值追求,是新时代进行思想政治教育最真实的成长指南。从南湖红船到延安星火,从长征路到小康梦,这些镌刻着党始终坚守“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心使命。在思想政治教育中融入红色资源,通过革命文物、历史图景等鲜活载体,能够让青年学子跨越时空,与革命先辈进行精神对话,将崇高的理想信念转化为可感知的精神力量,深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,让青年学子在感知历史温度中筑牢信仰之基。

传承中华文明精神基因。红色文化是对中华优秀传统文化的继承和发展,同时也是中国特色社会主义文化的重要组成部分。作为红色文化的精神呈现,红色资源承载着中华民族独特的精神标识和文化基因。在思政教育中融入红色资源,将艰苦奋斗、实事求是等精神品质有效引入思政课堂,引导学生主动学习弘扬精神、延安精神等红色资源,指引学生深刻领悟红色文化在中国革命、建设和改革进程中的重要作用。不仅可以增强青年学子的文化自信、文化认同、文化自信,还会指引学生在潜移默化中,主动成为中华优秀传统文化以及红色文化的传承者、弘扬者。这种跨越时空的精神共鸣,使中华优秀传统文化在红色叙事中焕发新生,编织出一条联结历史与当下的价值传承纽带。

开辟思政育人新渠道。红色资源具有深刻的育人渗透力。以红色教育基地、革命纪念馆等作为重要载体的思政实践教学,以启智润心的历史叙事,将红色遗址、先烈事迹等生动鲜活的教育素材融入思政教育,突破传统课堂边界,让学生在参与式认知中实现价值内化。这不仅有助于强化青年学子的爱国主义精神,将其个人命运与国家事业发展紧密相连,坚定对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的信仰、信念、信心,更能够唤醒学生内心深处的爱国之情,主动将爱国之情外化为