是阳日报

牢记嘱托 展现新风采

坚持正风肃纪反腐相贯通

习近平总书记在贵州考察时强调,要 坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐 相贯通,在铲除腐败滋生的土壤和条件上 常抓不懈。这一重要指示为贵阳贵安纵深 推进全面从严治党、持续净化党内政治生态 和扎实营造良好干事创业环境提供了根本 遵循、指明了前进方向。我们要始终牢记 习近平总书记殷殷嘱托,以开展深入贯彻中 央八项规定精神学习教育为契机,坚持正风 肃纪反腐相贯通,不断推动党风廉政建设和 反腐败斗争取得新成效,为推进中国式现代 化贵阳贵安实践提供坚强纪律保证。

A 深刻把握正风肃纪反腐 的内在逻辑

正风:腐败机会压缩的源头治理机 制。正风是前置性治理手段,是全面从严 治党的第一道防线,其核心在于坚持纠 "四风"树新风并举,通过重塑党员干部的 思想价值体系与行为规范体系,从源头上 压缩腐败滋生空间。一方面强化党性教 育,将党的光荣传统和优良作风内化于 心、外化于行;另一方面,锲而不舍落实中 央八项规定精神,持续深化纠治"四风", 持续推动作风建设,为后续的肃纪与反腐 工作奠定坚实的思想与制度基础。

肃纪:权力越轨阻遏的制度规制逻 辑。肃纪是对权力运行进行刚性约束的关 键环节,是全面从严治党的制度基石。通 过织密纪律监督网络,完善问责机制,将权 力关在制度的笼子里。肃纪作为过程性规 制能够及时纠正权力运行中的苗头性、倾 向性问题,并通过纪律教育与惩戒相结合

的方式,阻断由风及腐的演变路径,实现对 风腐问题的过程性防控与动态化治理。

反腐:治理成果巩固的系统纠偏路 径。反腐是正风肃纪工作的重要保障,当正 风肃纪未能有效遏制腐败行为时,必须以零 容忍态度对风腐问题坚决亮剑。通过查处 典型腐败案件,形成强大的震慑,堵塞管理 漏洞和制度缺陷,铲除风腐交织问题土壤。 反腐作为后置性纠偏机制通过制度完善与 思想教育的双向发力,推动正风肃纪反腐相 贯通,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。

B 积极探索正风肃纪反腐 相贯通的实践路径

第一,构建作风治理协同体系。靶向整 治重点领域作风。一是严治"圈子文化", 铲 除隐形寻租土壤,建立重点行业资源利益输 送筛查机制,借助数据汇集、碰撞比对、关联 分析等方式,提高发现新型变异问题线索的 精准度。二是紧盯关键环节,织密专项资金 监管网,对专项资金分配、项目审批等实施 全流程阳光化监管。三是强化奢靡整治,筑 牢清正廉洁防线,严格执行政商交往正负面 清单,对违规吃喝、收送礼品礼金等行为"零 容忍",以作风建设新成效为"两个健康"事 业提供坚强保障。

常态防控作风问题滋生。一是细化行 为标尺,扎紧制度笼子,明确公私活动界 限、交往界限。二是创新风险排查,前移 预警关口,依托廉政风险点动态排查机 制,加强"一把手"监督。三是延伸监督触 角,汇聚共治合力,常态化推进"廉政教育 进民企",畅通民企反映渠道,建立党外人 士参与的协同监督网络,形成作风建设多 元共治格局。

完善风腐同查同治机制。一是聚焦新 型变异,推动风腐问题关联治理,将"联谊 交友"中费用转嫁、公费旅游等变异"四 风"问题纳入重点整治范畴。二是强化双 向移送,建立作风问题与腐败线索双向移 送和协同查证机制,强化对风腐问题的综 合研判,坚持党性党风党纪一起抓。三是 深化系统治理,以"同查"严惩风腐交织问 题,以"同治"铲除风腐共性根源,以"查" "治"贯通阻断风腐演变。

第二,健全纪律约束刚性机制。开展 分层分类纪律教育。一是针对新提拔干 部,以开展深入贯彻中央八项规定精神学 习教育为契机,将新修订《中国共产党纪 律处分条例》等作为核心必修课,开展警示 教育。二是针对重点岗位干部,开展岗位 风险研判,始终把纪法教育抓在经常、严在 日常。三是针对年轻干部,侧重于行为规 范培育与习惯养成,加强日常警示教育。

强化纪律执行刚性约束。一是压实责 任链条,强化监督检查,压实各级党组织 主体责任,督促各部门建立健全内控制 度。二是突出精准执纪,消除"弹性空 间",构建"分领域定责、按性质处理"执纪 标准体系。三是深化结果运用,提升治理 效能,定期反馈问题清单促制度优化。

善用监督执纪"四种形态"。一是前移 监督关口,做到问题早发现早提醒,运用 "四种形态"真正把纪律挺起来、立起来。 二是精准容错纠错,区分无心过失与蓄意 谋私界限,鼓励干部担当作为。三是做到 暖心关怀,坚持严管和厚爱相结合,持续

巩固健全"回访、教育、重塑"长效机制,引 导受处理处分党员干部化压力为动力。

第三,构建反腐惩防闭环系统。强化 "不敢腐"的震慑效应,零容忍亮利剑。一 是精准打击高压震慑,建立腐败案件"双 查双究"(查领导责任+查部门根源)机制。 重点查处政治经济问题交织腐败及新型、 隐性腐败。二是破除政商勾结链条,坚持 "行贿受贿一起查",建立行贿主体"黑名 单"及限贷、限投标等联合惩戒机制,为构 建亲清政商关系破障清阻。三是提升惩处 综合效益,深化类案集中通报,提升案件 查办政治、纪法和社会效果。

完善"不能腐"的制度体系,用铁笼子 关权力。一是构建源头防腐治理机制,动 态更新政商交往负面清单,明晰政商交往 界限,规范政商交往行为。二是打通数据 监督壁垒,搭建权力运行全流程监控系 统,推动纪检监察、审计、巡察等监督力量 数据共享。三是深化制度闭环治理,开展 类案深度分析,推行"查案-建章-督改"闭 环模式,梳理案发规律与制度漏洞,实现 "查处一案、规范一片"。

提升"不想腐"的文化浸润, 廉洁因子 入人心。一是深耕家庭助廉土壤,实施"家 庭助廉"工程,建立干部家属廉洁教育常态 化机制,让好家风涵养党风政风。二是拓 展廉洁文化载体,建好用好警示教育基地, 以身边事警醒身边人。三是打造数字廉洁 课堂,充分运用融媒体,推送更多适合网络 传播的廉洁音频、短视频、纪录片、微电影、 H5 等,增强廉洁教育吸引力、感染力。

(作者系中共贵阳市委党校办公室三

以数字化转型推动基础教育高质量发展

随着新一轮科技革命和产业革命深入 发展,教育数字化转型已成为全社会共 识。习近平总书记强调,教育数字化是我 国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新 优势的重要突破口。党的二十届三中全会 强调,"深入实施科教兴国战略""推进教 育数字化"。贵州具有大数据产业优势, 以讲一步全面深化改革引领基础教育教字 化转型,推动教育理念、教学方式、学习模 式的深刻变革,对于实现基础教育高质量 发展,具有重要意义。

🗛 基 础 教 育 数 字 化 转 型

通过对贵州部分区(市、县)小学和初 中进行调研后发现,当前基础教育数字化 转型主要面临以下问题。

一是技术基础设施薄弱。基础教育 数字化转型的首要挑战在于技术基础设 施的薄弱。在一些地理位置相对偏远的 学校,硬件设备落后,数字化资源应用不 充分,这直接制约了数字化教学的推广和 应用。即使在一些条件相对较好的地区, 学校之间的技术条件也存在着明显差异, 这种不平衡的状态使得数字化转型难以 全面展开。

础教育数字化转型的关键角色。但现实 中,许多教师的数字素养却远远不能满 足数字化教学的需求。他们缺乏必要的 信息技术知识和数字化应用能力,难以 将数字化工具与教学内容有效融合。同 时,教师面临着繁重的教学任务和教学 差异。贵州的偏远地区经济基础薄弱,地 知存在一定的偏见和误解,认为数字化教 压力,难以投入足够的时间和精力去学 方政府财政收入有限,难以投入大量资金 习和掌握新技术。

型不仅仅是技术层面的变革,更需要丰 重点学校,导致农村和偏远地区学校的技 戏,没有认识到其在个性化学习、协作学 富、高质量的数字化教育资源作为支撑。 术基础设施建设得不到足够的资金支持。

然十分匮乏,无法满足教师和学生的需 求。一些学校虽然购置了数字化设备,但 由于缺乏适合的教学资源,这些设备往往 只能成为摆设,无法发挥其应有的作用。

四是教育理念与育人模式滞后。基础 教育数字化转型的困难还体现在教育理念 与育人模式的滞后上。长期以来,传统的 教学方式和理念已经深入人心,许多教师 习惯于传统的教学模式,对数字化教学持 怀疑或抵触的态度。此外,一些学校的领 导和管理者也对数字化转型的认识不足, 缺乏必要的推动力和支持度。

五是家庭与社会的参与度不高。基础 教育数字化转型需要家庭和社会的共同参 与和支持。调研发现,许多家长对数字化 教学缺乏了解和信任,担心孩子过度使用 电子设备会影响视力和学习效果。同时, 社会对于数字化教育的认知也存在一定的 偏见和误解,这在一定程度上阻碍了数字 化转型的推进。

B 基础教育数字化转型 问题成因分析

基础教育的数字化转型不仅是技术应 用的推广,更是教育理念、教学模式、育人 思维、教师素养以及治理体系的全面革 二是教师数字素养不足。教师是基 新;不仅要实现数字技术在教育教学中的 应用,更重要的是实现技术与教育教学的 深度融合,促进学生的个性化发展。通过 对存在的问题进行分析,究其原因主要表 现为以下几个方面,

用于学校的技术基础设施建设。调研发 教育质量提升的重要作用。例如,一些社 三是数字化教育资源缺乏。数字化转 现,其资金投入往往倾向于城市学校或者 会人士认为数字化教育只是让学生玩游 然而,当前基础教育领域的数字化资源仍 加之由于受到交通和地理位置限制,复杂 对基础教育数字化转型的误解。

的地理环境使得学校的技术设备维护成本 增加。例如,山区学校设备一旦出现故障, 维修人员难以及时到达,维修配件运输也 存在困难,一定程度上降低了设备使用率。

二是培训体系不完善,教师工作负担 重。贵州部分地区缺乏专业的数字化教育 培训机构和师资力量。教师想要提升数字 素养,往往没有合适的培训渠道。与此同 时,部分培训内容与实际应用脱节,现有 的教师培训内容过于侧重理论化,与实际 教学场景结合不够紧密。教师在培训后发 现所学知识难以应用到日常教学中,导致 培训效果不佳。加之基础教育阶段教师普 遍面临着较大的教学任务压力,教师在承 担多门课程教学的同时还要负责学生的日 常管理等工作,很难抽出时间来学习新的 数字化技术。

三是专业人才匮乏,资源适配性差。 数字化教育资源开发需要专业的技术人才 和教育专家,贵州在这方面的人才储备不 足,缺乏专业的团队来进行资源开发。例 如,一些中小学虽然有开发资源的想法, 但缺乏专业的技术人员来实现。在本土化 资源的应用上,贵州基础教育阶段的课程 体系应具有一定的地方特色,如民族文化 类课程等,但现有的数字化教育资源不能 满足这些特色课程的需求。

四是家长认知不足,社会认知存在偏 见。家长参与数字化教育的渠道有限,学 校和教师没有提供足够的信息和指导。例 如,学校虽然开展了数字化教学活动,但 没有向家长详细介绍如何参与,导致家长 一是资金投入不足,区域间地理环境 无法有效配合。社会对于数字化教育的认 育只是简单的电子设备使用,忽略了其对 习等方面的优势,这在一定程度上加剧了

€ 多措并举推动贵州基础 教育数字化转型

应从如下几个方面推动贵州基础教育数

字化转型,助力贵州基础教育高质量发展。 一是加强省级统筹。科学制定贵州基 础教育数字化转型发展规划,实施基础教 育数字化战略行动,统筹安排数字化基础 设施建设资金,建设完善基础教育管理服 务平台,提升数字教育资源建设应用水 平、加强数字化应用基础环境保障,赋能 基础教育高质量发展。

二是加强教师信息素养培训。把基础 教育数字化转型纳入教师教育培训体系和 育人体系中,对不同年龄段教师和不同学 科教师采取不同的学习和培训方式,通过 培训、交流等方式提升教师的信息素养和 数字化教学能力,使他们能够熟练运用数 字化工具进行教学创新,稳步提升教师信 息素养。

三是整合优质数字资源。数字化转型 需要丰富的数字资源支持。教育部门应立 足各种资源进行统筹安排,建立完善数字资 源平台,整合优质教育资源,实现资源共享, 为教师和学生提供丰富多样的学习场景。

四是构建数字化评价体系。传统的评 价体系往往以考试成绩为唯一标准,难以全 面反映学生的综合素质。数字化转型应构 建更加科学、全面的数字化评价体系,注重 对学生德、智、体、美、劳的综合素质的评估。

五是推动家校社协同育人。数字化转 型不仅仅是学校的责任,还需要家庭和社 会的共同参与。通过建立家校社协同育人 和定期走访沟通机制,形成教育合力,共 同推动基础教育数字化转型,促进基础教 育的与时俱进和健康发展。

(作者系黔南民族师范学院副教授、 博士。本文系贵州省 2023 年度哲学社会 科学规划项目"贵州基础教育数字化转型 研究"[23GZYB125]阶段性成果)

文旅同质化的"破"与"立"

习近平总书记日前在河南考察时指 发展的背后,"千景一面"的顽疾在一定程 出,文旅融合前景广阔,要推动文旅产业 高质量发展,真正打造成为支柱产业、民 生产业、幸福产业。文旅产业作为推动经 济增长与文化繁荣的关键力量,正呈现出 盎然生机。其承载着文明传承的使命,让 历史文脉在当代生活中绵延赓续;提供了 高质量发展的动能,以文化软实力赋能经 济硬实力;搭建起文明互鉴的桥梁,通过 文化符号向世界展现国家形象。

党的十八大以来,我国文旅产业发展 步入快车道。数据显示,我国 2024 年国内 出游人次 56.15 亿,同比增长 14.8%,旅游 挂在墙上,文旅便成了无根的浮萍。 花费同比增长 17.1%, 文旅产业正成为驱 展现出巨大潜力和蓬勃活力。

度上消解了其独特性与生命力。从"我在 XX 很想你"的网红路牌复制粘贴,到各地 仿古小镇"查重率高达99%"的尴尬,不少 游客慨叹,唯有"似曾相识"却无"独一无 二"。此外,文旅营销也陷入了同质化泥 潭。文旅自媒体盲目追逐热点,内容重复 度过高,浮于表面的口号与滤镜下,是文 化底蕴的苍白。若将小桥流水简化为布景 板,将民俗符号异化为流水线商品,所谓 "特色"便只剩躯壳、失了血脉。当古镇沦 为网红元素的堆砌,当文化被镶在框里、

动经济高质量发展的强劲引擎。如贵州赤 以文化为锚、创新为帆,探索出差异化发 产品,让游客得以触摸真实、独特的地域文 水依托世界自然遗产打造的生态文旅模 展新航道。如山西省万荣县依托黄河与汾 式,使12个深度贫困村人均年收入5年间 河交汇的地理优势,将古建文化与现代科 跃升逾5倍,生动诠释了"绿水青山"转化 技结合,打造全域旅游示范区,2024年游 为"金山银山"的振兴路径。在消费升级、 客量同比激增94.7%;甘肃敦煌以沉浸式 旅+"融合发展生态。一方面,应推动文旅 制粘贴"转向"深耕细作",从"单点突围" 技术革命与政策红利的共振下,文旅产业 演艺项目让千年壁画"活"在指尖,全球首 与农业、工业、科技等领域深度融合,发展 转向"生态共建",从短期逐利转向长效发 部洞窟式体验剧《乐动敦煌》接待观众超 乡村研学、工业遗产旅游、数字文旅等新 展,方能真正实现以文塑旅、以旅彰文,绘 需要注意的是,当前,在文旅产业蓬勃 60万人次;江西景德镇陶溪川文创街区则 业态;另一方面,须建立区域文旅协同机 就文旅产业高质量发展新图景。

将老瓷厂改造为艺术空间,保留工业遗 存,引入600余家文创企业和机构,年接待 游客超百万。

文化是旅游的灵魂,创新是活力的源 泉,唯有以"破"解局,以"立"重生,方能突 破同质化桎梏,成就"各美其美"的文旅发 展新景象。

破"形式复制"之弊,立"文化深耕"之 本。文旅产业的核心竞争力在于对地方文 化基因的深度解码与活化再生。可建立文 化资源系统性梳理机制,通过学术研究、 口述史整理等方式,提炼地域文化的精神 内核。同时,推动文化表达创新,将传统技 幸而,在文旅同质化迷局中,一些地区 艺、民俗仪式转化为可体验、可传播的文旅 脉,让文化从"背景板"变为"主角色"。

制,通过线路共推、品牌共建、客源共享, 寻求特色互补与价值共生,形成优势互补 的发展格局。

文旅同质化背后往往是急功近利的发 展逻辑,须构建"规划-治理-运营"全周 期管理体系。在规划端,建立文旅项目准 入评估制度,将文化独特性和可持续性 纳入考核指标。在治理端,构建党政引 导、市场主导、社区参与、智库支撑的"文 旅治理共同体",以政策杠杆与金融支持 激发可持续动力。在运营端,建立业态 动态更新机制,以年度评估与主题更迭 保持文旅市场新鲜度,针对年轻群体、银 发族和亲子家庭等主力客群,建立动态 需求响应机制。

文旅同质化之"破",破的是思维定式 文旅发展不能陷入"景点思维"的窠 与路径依赖;文旅特色化之"立",立的是 白,须打破行政壁垒与产业边界,构建"文 文化自信与发展智慧。当文旅开发从"复

不断擦亮高质量发展的 绿色底色

今年是"绿水青山就是金山银山"理念提出20周年,也是联合国 2030 可持续发展目标提出 10 周年。在 2025 年生态文明贵阳国际论坛 上,生态文明建设的贵州方案、贵州路径、贵州智慧被世界倾听。对于 生态文明建设,贵阳、贵州一直不遗余力。奋力当好在生态文明建设上 出新绩的排头兵,贵阳贵安必须牢牢守好发展和生态两条底线,坚定不 移走生态优先、绿色发展之路,用好优良生态这一宝贵资源和财富,不 断擦亮高质量发展的绿色底色。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设作 为关系中华民族永续发展的根本大计,开展了一系列开创性工作,推动 我国生态文明建设从理论到实践都发生历史性、转折性、全局性变化, 美丽中国建设迈出重大步伐。近年来,在习近平新时代中国特色社会 主义思想指引下,贵阳贵安深学细悟习近平生态文明思想,牢固树立和 践行绿水青山就是金山银山的理念,深入推进生态立市战略,切实把生 态保护好、把生态优势发挥出来,走出了一条生态美、产业兴、百姓富的 可持续发展之路。

强化底线意识,以守好底线实现长远发展。高质量发展和高水平保 护不是矛盾对立的关系,而是相辅相成、相得益彰的关系。保护生态环 境就是保护生产力,改善生态环境就是发展生产力。我们要严守生态 保护红线,巩固提升生态环境质量,持续打好"蓝天、碧水、净土、固废治 理、乡村环境整治"五大攻坚战;扎实推进生态保护和修复,一体推进生 态系统、自然生态屏障、生物多样性、生态环境安全保护,落实河(湖)长 制、林长制,加强岩溶洞穴资源开发利用和保护管理,让贵阳贵安的天 更蓝、山更绿、水更清、生态更美好。

转变发展理念,以发展"含绿量"提升增长"含金量"。只有不断拓 宽绿水青山和金山银山双向转化通道,让更多人看到良好生态蕴含的 经济社会价值,激发起共同呵护生态环境的内生动力,才能更好保护自 然价值、增值自然资本,实现经济效益、社会效益、生态效益同步提升。 我们要加快发展绿色经济,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,加快贵州 资源循环再利用静脉产业园、太阳能和风电清洁能源、新能源电池再制 造等项目建设,促进经济社会发展全面绿色转型。

坚持系统观念,以制度之力护生态之美。不断把生态优势转化为发 展优势,重在与时俱进构建与之相适应的体制机制。我们要完善生态 城市建设机制,巩固提升国家生态文明建设示范区成果;完善生态环境 治理机制,推动生态环境治理取得新成效;完善生态保护修复机制,全 方位、全地域、全过程、全要素统筹推进生态保护修复;完善生态经济发 展机制,加快推进经济社会发展全面绿色转型;完善生态文化弘扬机 制,推进生态文明主流价值观建设;探索"两山"转化生态制度,不断拓 宽"两山"转化实现路径。

不断擦亮高质量发展的绿色底色,关键在人,关键在思路。我们进 一步打开思路、开拓创新,将绿色化、低碳化贯穿高质量发展全过程,积 极探索和优化把生态优势转化为发展优势的新路径、新方法、新模式。 定能让一幅幅美丽的生态画卷在黔中大地徐徐铺展,有力推动人与自 然和谐共生的现代化建设



莫让"捧杀声"掩盖"真心声"

自中央八项规定实施以来,全党上下大力纠"四风"、转作风,党风 政风焕然一新,党群干群关系愈发密切。然而,也有个别党员领导干部 头脑中作风建设的"螺丝帽"拧得不紧,被"围猎者"的花言巧语捧上了 "云端",在"捧杀声"中迷失了自我。这种现象值得警惕和纠正。

在"捧杀声"中犯了糊涂、迷失自我,归根结底是思想认识出了问 题。身为党员领导干部,必须时刻牢记手中的权力是党和人民赋予的, 用手中权力为民造福,放下架子、俯下身子听实话、摸实情、办实事。"捧 杀声"看似只是个别钻营之人的溢美之词,但如果任由这种不良风气蔓 延滋长,就会污染政治生态,把原本清清爽爽的同志关系搞得庸俗市 侩。防止"捧杀声"迷人心智,既要从个体入手,强化党员领导干部的党 性修养,又要从环境着手,以实事求是的态度、求真务实的作风对待同 志、面向群众,使吹吹拍拍者没有市场,让敢说真话者畅所欲言。

张旭 人民日报

文风改不改,领导是关键

文风是个老问题,不是小事。习近平总书记指出:"文风问题上下 都有,但文风改不改,领导是关键。"当下,却有一种不良的文风,侵蚀着 效率,影响着干群关系。

领导带头讲短话、讲实话、讲新话,带出好文风,关键靠什么? 最重 要的是"三靠"。一靠强党性。补足党性钙质,坚持实事求是,沉到一线 抓"活鱼"。文章报告讲话,唯有针砭时弊、直击要害,文风才能成为凝 聚人心、推动事业的利器。

二靠带头改。勤思考、动笔,如同吃饭一样,别人是代替不了的。靠 秘书写稿、讲话念稿,如此敷衍,改文风自然沦为"烂尾楼"。领导若真当 回事,日常处处是战场:吃透上级精神是示范,深入基层调研是筑基,细审 下级材料是鞭策。改文风是个老大难问题,但领导重视就容易推动解决。

三靠硬约束。对文风顽疾,领导必须严肃问责,板子打疼:对清新 典范,重奖重用。同时,盯紧长效,严防"回潮",形成长效机制。

汤建军 学习时报

发展中人口大国不能盲目攀比发达国家的城市化指标

有学者说,发达国家城市化水平已经很高,我国城市化水平还比较 低,城市化还有很大提升空间。这种把发展中人口大国的城市化与发 达国家的城市化进行盲目攀比的观点值得商榷。

发达国家为什么可以有很高的城市化水平,主要是城市产业参与国 际大循环,有很大的海外市场。发展中人口大国则不一样,由于缺乏海 外大市场,难以参与国际经济大循环,经济只能更多靠内循环。对于发 展中人口大国而言,在缺乏国际经济大循环的环境下,若盲目推进城市 化,只能导致农村空壳化和城市贫民窟化并存,让农村和城市都得病, 这对城里人和农民都不好,最终让国家陷入中等收入陷阱或发展陷阱, 这方面许多发展中国家的经济实践也为我们提供了典型案例。

发展中人口大国的城市化,应立足自身实际走自己的道路,这才是 正道。发展中人口大国一般应坚持走农村大、城市强的道路。这里城 市不在大,关键是要强,尤其产业要有国际竞争力。随着城市产业在国 际市场的不断拓展,再逐步转移农村人口,带动本国城市化水平的提 高。当然,这里还要考虑机器对人的就业的排挤问题。在这种情况下, 农民往城市转移,难度会更大,更需要谨慎推进城市化。

另外,还有一个严重的问题是,对发展中人口大国来说,若盲目推进 城市化,在没有就业的情况下,必然导致大量城市贫困人口产生,再加上 食品涨价、农村无退路等问题,这会让没有就业的人的生存面临大问题。

宋圭武 北京日报

欢迎赐稿

"理论与实践"投稿邮箱:gyrbllb@163.com。 欢迎来稿,一经采用,即付薄酬。