



教育家精神宣讲会。

国将兴,必贵师而重傅。

在新时代教育强国征程上,教师队伍是攸关教育高质量发展发展的基石,承载着立德树人的根本任务,决定着民族复兴的未来图景。贵阳贵安深刻把握这一时代脉搏,以高度的政治自觉与历史主动,将教师工作置于区域发展战略的核心位置,高擎信仰之炬,淬炼铸魂之魄,以一场声势浩大、深入持久的“铸魂强师”行动,奋力书写锻造高素质专业化创新型教师队伍的崭新篇章。

这里,正成为一片初心闪耀、芳华绽放的热土,广大教师以砥砺前行之姿,共同奏响为党育人、为国育才的时代强音。



朝气蓬勃的贵阳学子。

立德树人守初心 砥砺奋进绽芳华

——贵阳贵安铸魂强师造就高水平教师队伍综述

以师德为基,铸牢育人之魂

“师者,所以传道授业解惑也。”师德师风是教师的立身之本,更是教育事业的精神基石。贵阳贵安教育系统锚定“立德树人”根本任务,以“铸魂工程”为抓手,推动师德师风建设制度化、规范化、常态化,让教育家精神融入教师职业全过程。

制度先行划红线。印发《贵阳市教育系统师德师风行为通报曝光制度(试行)》等系列文件,明确师德师风“负面清单”,让师德要求有章可循;全面推进教师职业行为负面清单,严把教师入口关和全过程监管;严格落实《贵州省中小学教师违反职业道德行为处理办法实施细则(试行)》具体要求,明确师德底线,规范处置尺度,确保讲台之上皆为德才兼备之人。

教育引领树新风。今年,贵阳市师德师风教育基地投入使用,以展为窗,呈现教育先辈躬耕教坛的卓越足迹,定格新时代教师奋进担当的鲜活身影,让榜样的力量直抵人心;建立“日常+年度+专项”师德考核长效机制,将考核结果与职称评定、评优评先挂钩,倒逼师德师风持续向好。

纪律约束守底线。针对有偿补课等群众关切问题开展专项治理,通过剖析典型案例,组织警示教育,强化教师纪律意识。2021年以来,累计组织2.2万余人次教师参与省、市、区三级师德师风巡回宣讲,实现各级各类学校全覆盖。如今,“学高为师,身正为范”已成为贵阳贵安教师的共同追求,城乡校园里,教育家精神正转化为教书育人的自觉行动。

以能力为要,夯实兴教之基

师德师风,能力立业。贵阳贵安紧扣教育高质量发展核心诉求,构建系统化设计、专业化赋能、精准化滴灌的教师培养体系,为不同成长阶段的教师铺设进阶之路,着力打造一支可堪大用、能担重任的新时代“大先生”队伍,为教育

以改革为翼,激活育人动能

教师能力的提升,最终要体现在课堂变革的实效上。“双减”政策落地,课堂改革如火如荼。在贵阳各中小学校的课堂上,曾经“满堂灌”的场景一去不复返,老师们巧妙设计生活化问题情境,如组织学生规划校园超市的商品摆放以理解几何图形特征;引导学生分组讨论、自主探究,在实践中掌握知识;锻炼团队协作与问题解决能力,切实做到减负增效,让学习回归本真。

在课堂教学中,贵阳贵安还依托人工智能、大数据等新兴技术,构建覆盖教学、管理、服务全过程的数字化体系,实现教学手段的智慧化转型。以贵阳市省府路小学为例,该校构建了数据驱动、AI赋能、六维协同的“志道·数智教学”新范式,借助教师互动智写板、学生纸笔智写板、学情采集器等设备,以云、网、端一体化数字化教学环境优化升级与AI技术支撑为基础,达成“个性化学习、差异化教学、精准化评价、科学化评估、循证化教研、数智化管理”。

2018年,贵阳贵安在全省率先迈出坚实步伐,实现义务教育教师平均工资不低于当地公务员水平;2019年贵阳市制定了教师工资待遇保障长效机制,进一步保障了教师工资待遇,确保全市义务教育教师平均工资收入稳步高于当地公务员平均工资收入。多年来,这一政策如定海神针,让教师们心无旁骛地耕耘在教育一线。

职称评定政策优化,是激励教师成长的强劲引擎。贵阳贵安以深化职称评价改革为突破口,精心制定评审实施细则。该细则充分考虑存量学校地域差异,实施分类评价,优化评审标准,为不同环境下的教师搭建起公平竞争

以保障为盾,厚植从教沃土

2018年,贵阳贵安在全省率先迈出坚实步伐,实现义务教育教师平均工资不低于当地公务员水平;2019年贵阳市制定了教师工资待遇保障长效机制,进一步保障了教师工资待遇,确保全市义务教育教师平均工资收入稳步高于当地公务员平均工资收入。多年来,这一政策如定海神针,让教师们心无旁骛地耕耘在教育一线。

职称评定政策优化,是激励教师成长的强劲引擎。贵阳贵安以深化职称评价改革为突破口,精心制定评审实施细则。该细则充分考虑存量学校地域差异,实施分类评价,优化评审标准,为不同环境下的教师搭建起公平竞争

的晋升阶梯,让每一位教师的才华都能得到充分施展。教师编制管理改革,是激活教师队伍的一池春水。2022年,“县管校聘”管理改革方案在云岩区、南明区、白云区试点先行,2024年全面铺开。这一改革强化了教育部门的统筹管理,构建起县域内教师管理新格局。同时,教师退出机制指导意见的出台,以师德师风、能力业绩等为导向,严格考核、科学评价,为教师队伍注入新的活力。

乡村关怀“暖心”,让教育均衡发展。实施“国家特岗计划”,不断优化乡镇教师结构,提升学历层次、综合素质,通过政策倾斜、资源保障等方式,提升特岗教师待遇,缩小城乡教育差距,让教师安心从教、潜心育人。

乡村关怀“暖心”,让教育均衡发展。实施“国家特岗计划”,不断优化乡镇教师结构,提升学历层次、综合素质,通过政策倾斜、资源保障等方式,提升特岗教师待遇,缩小城乡教育差距,让教师安心从教、潜心育人。

以保障为盾,厚植从教沃土

2018年,贵阳贵安在全省率先迈出坚实步伐,实现义务教育教师平均工资不低于当地公务员水平;2019年贵阳市制定了教师工资待遇保障长效机制,进一步保障了教师工资待遇,确保全市义务教育教师平均工资收入稳步高于当地公务员平均工资收入。多年来,这一政策如定海神针,让教师们心无旁骛地耕耘在教育一线。

职称评定政策优化,是激励教师成长的强劲引擎。贵阳贵安以深化职称评价改革为突破口,精心制定评审实施细则。该细则充分考虑存量学校地域差异,实施分类评价,优化评审标准,为不同环境下的教师搭建起公平竞争

的晋升阶梯,让每一位教师的才华都能得到充分施展。教师编制管理改革,是激活教师队伍的一池春水。2022年,“县管校聘”管理改革方案在云岩区、南明区、白云区试点先行,2024年全面铺开。这一改革强化了教育部门的统筹管理,构建起县域内教师管理新格局。同时,教师退出机制指导意见的出台,以师德师风、能力业绩等为导向,严格考核、科学评价,为教师队伍注入新的活力。

乡村关怀“暖心”,让教育均衡发展。实施“国家特岗计划”,不断优化乡镇教师结构,提升学历层次、综合素质,通过政策倾斜、资源保障等方式,提升特岗教师待遇,缩小城乡教育差距,让教师安心从教、潜心育人。

乡村关怀“暖心”,让教育均衡发展。实施“国家特岗计划”,不断优化乡镇教师结构,提升学历层次、综合素质,通过政策倾斜、资源保障等方式,提升特岗教师待遇,缩小城乡教育差距,让教师安心从教、潜心育人。

以保障为盾,厚植从教沃土

2018年,贵阳贵安在全省率先迈出坚实步伐,实现义务教育教师平均工资不低于当地公务员水平;2019年贵阳市制定了教师工资待遇保障长效机制,进一步保障了教师工资待遇,确保全市义务教育教师平均工资收入稳步高于当地公务员平均工资收入。多年来,这一政策如定海神针,让教师们心无旁骛地耕耘在教育一线。

职称评定政策优化,是激励教师成长的强劲引擎。贵阳贵安以深化职称评价改革为突破口,精心制定评审实施细则。该细则充分考虑存量学校地域差异,实施分类评价,优化评审标准,为不同环境下的教师搭建起公平竞争

的晋升阶梯,让每一位教师的才华都能得到充分施展。教师编制管理改革,是激活教师队伍的一池春水。2022年,“县管校聘”管理改革方案在云岩区、南明区、白云区试点先行,2024年全面铺开。这一改革强化了教育部门的统筹管理,构建起县域内教师管理新格局。同时,教师退出机制指导意见的出台,以师德师风、能力业绩等为导向,严格考核、科学评价,为教师队伍注入新的活力。

乡村关怀“暖心”,让教育均衡发展。实施“国家特岗计划”,不断优化乡镇教师结构,提升学历层次、综合素质,通过政策倾斜、资源保障等方式,提升特岗教师待遇,缩小城乡教育差距,让教师安心从教、潜心育人。

乡村关怀“暖心”,让教育均衡发展。实施“国家特岗计划”,不断优化乡镇教师结构,提升学历层次、综合素质,通过政策倾斜、资源保障等方式,提升特岗教师待遇,缩小城乡教育差距,让教师安心从教、潜心育人。



中考咨询会现场。



正在建设中的华东师范大学附属贵阳高级中学。

教师风采



杨婷芬在课堂上。

让思政课“活”起来！ ——记全国青教赛一等奖获得者杨婷芬

“这是新西兰奇异果,12元一个;这是国产猕猴桃,5元一个。同根同源,价格为何天差地别……”

今年8月,在第五届全国中小学青年教师教学竞赛决赛现场,贵阳贵安第一中学思政课教师杨婷芬从一个生动的对比切入,将中国粮食安全与种业振兴的宏大主题巧妙融入课堂中。她组织学开展社会调研,绘制流程图、模拟座谈会,把理论讲活,让思维落地。

这一融通小课堂与大社会的匠心设计,充分体现了学科核心素养导向下的活动型课程魅力,也让她在竞赛中荣获一等奖。

从教十年,以生为本、以育为魂一直是杨婷芬的教育信条。在她的课堂上,抽象的政治理论总能与学生的生活经验相通。

讲“人类社会的发展”,她引导学生梳理知识脉络,在交流互动中理解社会变迁;讲“经济运行”,她组织模拟企业经营,让学生在游戏场景中理解“集体经济”;她把课堂延伸到乡村,带领学生走进农田、走访农户,在真实观察中读懂

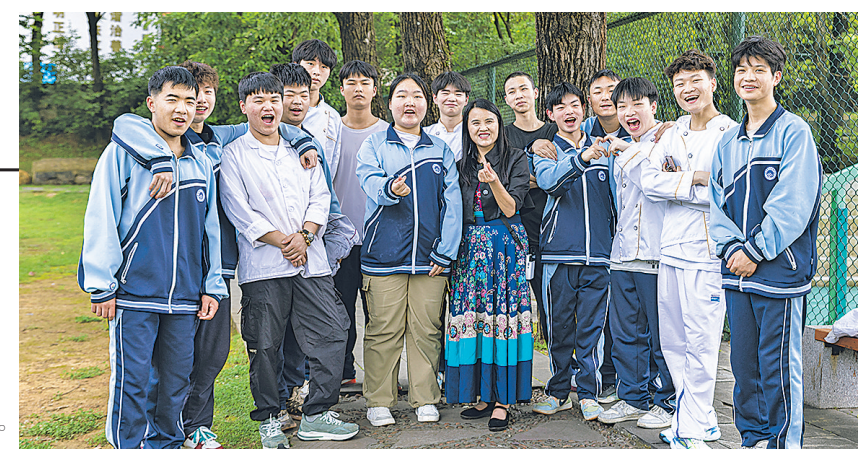
实践逻辑;她还鼓励学生大胆表达,积极参与课堂……

“吃透教材,教学才能事半功倍。”杨婷芬这样总结她的“教学法宝”。在她使用的教材上,密密麻麻写满了各色笔迹的批注,办公桌上叠放着一份份手写的教案,是她多年匠心与智慧的见证。在家人把饭端到桌前时,她习惯性地组织学开展社会调研,绘制流程图、模拟座谈会,把理论讲活,让思维落地。

这一融通小课堂与大社会的匠心设计,充分体现了学科核心素养导向下的活动型课程魅力,也让她在竞赛中荣获一等奖。

从教十年,以生为本、以育为魂一直是杨婷芬的教育信条。在她的课堂上,抽象的政治理论总能与学生的生活经验相通。

讲“人类社会的发展”,她引导学生梳理知识脉络,在交流互动中理解社会变迁;讲“经济运行”,她组织模拟企业经营,让学生在游戏场景中理解“集体经济”;她把课堂延伸到乡村,带领学生走进农田、走访农户,在真实观察中读懂



陈克芬和学生合影。

跨界融合 以智能赋能 ——记全国优秀教师陈克芬

2024年,贵阳市女子职业学校教师陈克芬荣获“全国优秀教师”称号。站在人民大会堂领奖台上,她手捧证书,心中涌动的不仅是自豪,更是一份沉甸甸的责任。

由于学生中有许多学习烹饪专业,她调整自己,是一个“不专业”做菜的语文老师。如何让语文课真正“活”起来?她选择将语文与学生专业相结合,主动学习烹饪知识,把厨政管理、美食自媒体运营、餐饮数据分析等内容融入写作训练,让学生在掌握专业技能的同时,提升语文表达能力。不少学生因出色的文案能力,在各类技能大赛中脱颖而出。

“赋能不是口号,而是行动。”陈克芬巧妙运用AI工具,设计“我说家乡菜”等实践任务,引导学生自主创作菜谱文案、视频配文。这些创新尝试不仅激发了学生的学习兴趣,更锤炼了他们的高阶思维。

作为贵州省劳模班班主任工作室主持人和贵阳市中职语文教研员,陈克芬长期致力于“三维一体”教学理念,助力青年教师成长。2019年至2025年间,她带领工作室开展活动43次,举办公益讲座32场,经验交流会28期,覆盖全省多所职校和普高,培养出一批获国家

级、省级奖项的教学骨干。

“我淋过雨,所以懂得林雨的温度。我愿意为年轻教师撑一把伞,让他们走得更稳、更远。”她的话语温暖而坚定。

她的教育温度,不仅体现在教学中,更融入对学生的点滴关怀中。学生小杨来自山区,家庭困难,一度想辍学。陈克芬一次次家访、沟通,为她定制“小火锅”成长计划——帮她明确目标、分解步骤、逐步实现。三年后,小杨顺利毕业,在家乡开起包子店,让全家住进了新盖的楼房。

从教三十载,陈克芬先后获“贵州省骨干教师”“最美中职班主任”“贵阳市名师班主任”等荣誉。这些称号的背后,是她日复一日的坚守,是她用智慧与爱心点亮无数学子人生的真实写照。

“得益于市教育局长期以来对中职教育的重视以及集体的智慧与力量,为中职教师搭建了成长的阶梯,托举着我获得了这份肯定和荣誉。”陈克芬说。为了让学生从“点”到“面”,她带领工作室开展活动43次,举办公益讲座32场,经验交流会28期,覆盖全省多所职校和普高,培养出一批获国家

以保障为盾,厚植从教沃土

2018年,贵阳贵安在全省率先迈出坚实步伐,实现义务教育教师平均工资不低于当地公务员水平;2019年贵阳市制定了教师工资待遇保障长效机制,进一步保障了教师工资待遇,确保全市义务教育教师平均工资收入稳步高于当地公务员平均工资收入。多年来,这一政策如定海神针,让教师们心无旁骛地耕耘在教育一线。

职称评定政策优化,是激励教师成长的强劲引擎。贵阳贵安以深化职称评价改革为突破口,精心制定评审实施细则。该细则充分考虑存量学校地域差异,实施分类评价,优化评审标准,为不同环境下的教师搭建起公平竞争

的晋升阶梯,让每一位教师的才华都能得到充分施展。教师编制管理改革,是激活教师队伍的一池春水。2022年,“县管校聘”管理改革方案在云岩区、南明区、白云区试点先行,2024年全面铺开。这一改革强化了教育部门的统筹管理,构建起县域内教师管理新格局。同时,教师退出机制指导意见的出台,以师德师风、能力业绩等为导向,严格考核、科学评价,为教师队伍注入新的活力。

乡村关怀“暖心”,让教育均衡发展。实施“国家特岗计划”,不断优化乡镇教师结构,提升学历层次、综合素质,通过政策倾斜、资源保障等方式,提升特岗教师待遇,缩小城乡教育差距,让教师安心从教、潜心育人。

乡村关怀“暖心”,让教育均衡发展。实施“国家特岗计划”,不断优化乡镇教师结构,提升学历层次、综合素质,通过政策倾斜、资源保障等方式,提升特岗教师待遇,缩小城乡教育差距,让教师安心从教、潜心育人。

呈现教育先辈卓越足迹 ——走进“杏坛春华——贵阳市师德师风教育基地”



贵阳市师德师风教育基地一角。

在第41个教师节到来之际,贵阳市教育局正式开放“杏坛春华——贵阳市师德师风教育基地”,基地以《贵阳历史文化丛书》为原点,呈现教育先辈躬耕教坛的卓越足迹,定格新时代教师奋进担当的鲜活身影,大力弘扬教育家精神,让尊师重教的风尚浸润城市肌理。

据悉,贵阳市师德师风教育基地由“前言”“杏坛故事”“杏坛群英”“杏坛桃李”“杏坛芬芳”“尾声”六大部分组成,每一部分都承载着丰富的历史记忆和深刻的文化内涵。

步入展馆,一部贵阳教育主题宣传片率先铺展开来。从历史长河中的萌芽初生,到时代浪潮里的蓬勃生长,再到新时代新征程上的璀璨绽放,宣传片以光影为笔,勾勒出贵阳教育的发展脉络,开启一场穿越时光的教育之旅。

“杏坛故事”展厅,是贵阳教育史的生动注脚。这里回溯了自元朝至明清时期,贵阳教育的辉煌历程与演进轨迹——不同朝代的师风在史定论,或古朴厚重,或兼容并蓄,一段段熠熠生辉的印记,在时光的长廊里,诉说着贵阳教育发展的故事。

“杏坛群英”单元,聚焦为贵阳教育事业鞠躬尽瘁的名家大师。在这里,可以循着时光的足迹,走近那些以学识滋养桃李、以坚守点亮教育星火的先贤前辈,在他们的事迹与风采中,感悟教师们“捧着一颗心来,不带半根草去”的崇高情怀。通过电子触摸屏,可沉浸式走进贵阳优秀教师以及默默耕耘、奋战在教育一线的教师群体,从他们的教育实践中,找寻到教育生涯中的点滴瞬间,回忆三尺讲台上的动人时刻,窥见新时代贵阳贵安教育蓬勃发展的新面貌。

“杏坛桃李”单元,以科技为桥连接教育当下。这里展示着贵阳教育培育的杰出人才——他们深耕学术殿堂,亦在政治、艺术、教育等领域书写华章,用成就诠释“桃李不言,下自成蹊”的深邃;耳畔,音韵里院士的发声时光,逐梦故事,化作激励后人的力量。“杏坛芬芳”展厅,近千件贵阳贵安各级各类学校的师风在此汇聚。建校老照片里藏着岁月的回响,毕业“老照片”定格着青春的模样,校园宣传片呈现着菁菁学园的生机——大家可按区域查询详情,在满满的“回忆杀”中,感受贵阳教育为学子成长筑巢的源头活水。

行至“尾声”,这里是共鸣与传承的驿站。观众可写下对贵阳贵安教育的殷切期许,可铭记中外名家关于教育的箴言名句,亦可与母校“同框”留影,将这份与教育相关的珍贵记忆,化作随身携带的温暖。

“以今日之‘春华’,孕育明日之‘秋实’。”“杏坛春华”是贵阳教育人六百年耕耘的缩影,变的是时间,不变的是立德树人的初心。

据悉,贵阳市师德师风教育基地即将正式开放,届时大家可走进展馆,于光影与文字间感悟教育使命,于历史与当下中守护民族希望,共同为贵阳贵安教育高质量发展注入力量。

数说

截至2024年底

贵阳贵安中小学(含中职)、幼儿园
共有专任教师**7万余人**

其中:

- 教育部领航校长、教师**2人**,教育部新时代“双名”培养对象**8人**;
- 省级名师、名校长**197人**;
- 省级骨干教师**549人**;
- 市级学科带头人**40人**;
- 市级名师、名校长、名班主任**256人**;
- 市级骨干教师**3500余人**;
- 市级教坛新秀近**4000人**;
- 县级及以上骨干教师、名师等占教师总量比例超过**10%**。

制图:岑继雄