

树立和践行正确政绩观

坚持为人民出政绩

蒲文彬 夏燕

政绩观核心命题直指“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”。马克思主义唯物史观以科学的群众观、发展观与实践观，为正确回答这一时代课题提供了理论支撑。从唯物史观深度阐释正确政绩观的理论内核，并将其转化为推动“十五五”时期我国经济社会高质量发展的实践动能，坚持为人民出政绩，具有重要的理论价值与现实意义。

A 树立和践行正确政绩观的理论逻辑

党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民是我们党执政的最大底气。广大党员干部要永远铭记人民是共产党人的衣食父母，是党执政最深厚的根基、是决定党和国家前途命运的根本力量。必须永远保持同人民群众的血肉联系，始终同人民群众想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央鲜明提出了坚持以人民为中心的发展思想，把增进人民福祉、促进人的全面发展、朝着共同富裕方向稳步前进作为经济发展的出发点和落脚点。因而，我们部署工作、制定政策、推动发展，都要牢牢坚持这个根本立场，任何时候都不能忘记。

正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。广大党员干部要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，始终保持同人民群众的血肉联系，多做打基础、利长远的事，不搞劳民伤财的事，坚决反对形式主义、官僚主义。坚持真理、坚持原则，真抓实干，勇于担当，言必信、行必果，真正做到对历史和人民负责。

以坚强党性引领保障树立和践行正确政绩观。树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。现在，一些领导干部做事动机不那么纯粹，把干事和个人名利捆绑在一起。有的为了获取升迁资本，重显绩轻潜绩、重面子轻里子，好大喜功、急功近利；有的为了迎合上级、讨领导欢心，热衷于打造“可视圈”内的项目工程，不怕群众不满意、就怕领导不在意；有的为了给自己留名、替自己立碑，喜欢“作秀”而不是“做事”，热衷于“造势一时”而不是“造福一方”；有的有了一点成绩，就伸手向组织要回报，如果三五年没有动静就觉得组织上亏待了他。广大党员干部一定要牢记创造业绩的目的是为人民谋利益，真正把心思和精力放在为党和人民干事创业上。

党性问题说到底就是立场问题，党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。作为一名共产党员，任何时候都要始终与党中央同心同德，牢固树立和自觉强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在思想上政治上行动上始终同党中央保持高度一致，对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责，竭尽全力完成党交给的职责和任务。

B 树立和践行正确政绩观的实践路径

牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识。衡量一名共产党员、一名领导干部是否具有共产主义远大理想，要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，能否吃苦在前、享受在后，能否牺牲个人利益、廉洁奉公，能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。要教育和引导广大党员干部把践行

中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来，做到虔诚而执着、至信而深厚。有了坚定的理想信念，站位就高了、眼界就宽了、心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，在胜利和顺境时不骄不躁、在困难和逆境时不沉不躁、不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人政治本色。我们干事创业不能忘本忘祖、忘记初心。我们共产党人的本，就是对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义和共产主义的信念，对党和人民忠诚。我们要固的本，就是坚定这份信仰、坚定这份信念、坚定这份忠诚。

树立和践行正确政绩观，要进一步纠正形式主义和官僚主义。“四风”问题具有顽固性反复性，形式主义的根源是政绩观错位、责任心缺失，官僚主义的根源是官本位思想严重、权力观扭曲，二者是党内顽瘴痼疾，同我们党的性质宗旨和优良作风格格不入，是阻碍党的路线方针政策落地、党中央重大决策部署贯彻落实的大敌，是政绩观出现偏差的重要表现。其结果是浪费了有限资源，延误了各项工作，加重了基层负担，挫伤了干部积极性，影响了党群干群关系，给党和人民事业造成严重损失。广大党员干部要严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情趣，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气；严以用权，坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私；严以律己，心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自身，遵守党纪国法，做到为政清廉。同时，还要谋事实，从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际；创业实，脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直

面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩；做人实，对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。我们在入党宣誓时都说过“随时准备为党和人民牺牲一切”，只有按照这样的标准和境界来修身、用权、律己和谋事、创业、做人，才能把人做好、把官当好，真正创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

切实发扬“功成不必在我、功成必定有我”的精神。一张好的蓝图一干到底，才能切实干出成效来。我们要有钉钉子的精神，钉钉子往往不是一锤子就能钉好的，而是要一锤一锤接着敲，直到把钉子钉实钉牢，钉牢一颗再钉下一颗，不断钉下去，必然有大成效。如果东一榔头西一棒子，结果很可能是一颗钉子都钉不上、钉不牢。我们要有“功成不必在我”的精神境界，一张好的蓝图，只要是科学的、切合实际的、符合人民愿望的，就是一茬一茬接着干，群众都会看在眼里、记在心上。

当然，实践是不断发展的，我们的认识和工作也要与时俱进。没有新面貌、没有新气象，并不在于制定一打一打的新规划，喊出一个一个的新口号，而在于结合新的实际，用新的思路、新的举措，脚踏实地把既定的科学目标、好的工作蓝图变为现实。树立和践行正确政绩观，要多做打基础、利长远的事，不搞脱离实际的盲目攀比，不搞劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”。求真务实，真抓实干，勇于担当，才能扎扎实实地干出经得起时代和历史检验、符合客观实际和人民群众期盼的好事实事。

（作者蒲文彬系贵州师范大学博士，夏燕系贵州师范大学传媒学院教授）

在育人沃土守初心

曹正勇 尹亚娟 刘嘉龙

是讲道理，道理的生命力在于入脑入心。对思政教师而言，最过硬最崇高的政绩，不是发表论文的篇数、出版专著的数量、申报项目的个数、参赛获奖的个数，而是通过它们反哺教学，服务教学，最终坚定学生理想信念，塑造学生人格品质，提升学生精神境界，让学生把个人前途命运融入强国建设、民族复兴伟业之中。思政教师一切工作的归宿，都毫无疑问地要落脚到培养堪民族复兴大任的时代新人上来。为此，思政教师要坚守“育人即政绩”的价值观，在“乱花渐欲迷人眼”的世界中，不迷惑、不迷茫、不迷失。我们不发表文章、不搞花拳绣腿，坚决以政治忠诚厚植师德根基，以理论清醒坚定育人方向，让每一堂思政课都成为点亮学生心灵的火炬。

树立和践行正确政绩观，思政教师要构建与学生匹配的教学实践。思政教师不仅是党的思想理论的宣传员，更是党的思想理论的阐释者，是用党的思想理论铸就学生灵魂的工程师。思政教师要把握研究学生作为创造政绩的重要环节，了解学生的所需、所求、所惑、所困，确保教学内容鲜活生动、教学方法创新灵活、教学话语通俗易懂。内容上要基于教材又跳出教材，用学生熟悉的身边事阐释大道理；方法上要与时俱进，缩短与学生之间的时空距离；话语上要寓理于情，情理交融，以情感度感化学生。构建与学生匹配的教

学实践，引导学生尝试用真理力量解决自身问题、难题，激发学生上思政课的兴致甚至期待，从而为把思政课讲深、讲透、讲活奠定良好的基础。

树立和践行正确政绩观，思政教师要久久为功的定力。思政教育是一项潜移默化、润物无声的灵魂塑造工程，具有长期性、复杂性、延续性。引导学生树立坚定的理想信念、正确的人生观、高尚的道德品质，不是一朝一夕，一蹴而就的，无法通过短期活动、集中培训取得立竿见影的效果，需要思政教师或思政团队的长期坚持，不懈努力。这就要求思政教师要摒弃急功近利、华而不实的浮躁心理，以“功成不必在我、功成必定有我”的崇高境界，沉下身子，守住初心，在育人的沃土里深耕细作，以滴水穿石的韧劲静待花开。久久为功的定力，是日复一日的课堂坚守、日复一年的价值引领。唯有保持恒心与定力，才能在今天多种文化、多种思潮交织激荡的碰撞中，做到拨开迷雾，始见青山，锚定正确前进方向，让正确政绩观落地生根。

树立和践行正确政绩观，需要思政教师从内发力，思政评价从外引导。思政教师要善于从内发力，锻造良好的综合素养，这是上好思政课的基本条件。要常态化研读马克思主义经典文献，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，不断深化思政课的理论厚度、理论宽

度和理论高度；要常态化研究教材教法，以思政课程内容充实丰富，教学方法活跃有趣；要自觉研究教学对象，让思政课同中有异，精准发力，有的放矢。一句话，思政教师是提高思政课的吸引力、感染力、凝聚力、引领力的关键。虽然我们清楚外国通过内因起作用，但绝不能忽略外国本身的作用。仅仅依靠思政教师独自修炼内功还不行，还需要思政评价的外力加持。有什么样的思政评价体系，就有什么样的思政选择和思政行为。思政评价不仅要考察思政教师的显性指标，更要考察思政教师如何将显性指标转化为育人能力和育人效果。不仅要让科研成果突出的思政教师获奖、有舞台，也要让潜心教学、深耕课堂的思政教师得认可、有平台。

“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”是教育的根本问题，也必然是思政教师政绩观的核心命题。习近平总书记指出，为民族谋幸福是最大政绩。对于思政教师而言，树立和践行正确政绩观，就是要教育和引导学生学会运用马克思主义中国化的最新理论成果解决成长成才过程中的思想疑惑、困惑、迷茫，为学生全面发展奠定基础，为强国建设、民族复兴伟业培养时代新人。

（作者曹正勇系贵阳学院马克思主义学院教师、哲学博士、硕士生导师，尹亚娟、刘嘉龙系贵阳学院马克思主义哲学专业硕士研究生）

加快推动服务业高质量发展

朱丹

近日，习近平总书记就服务业发展作出重要指示，强调要深入实施服务业扩能提质行动，推进生产性服务业向专业化和价值链高端延伸，促进生活性服务业高品质多样化便利化发展，培育更多“中国服务”品牌，努力开创服务业高质量发展新局面。

服务业是现代化产业体系的重要组成部分，更是国民经济的“压舱石”和吸纳就业的主渠道。“十五五”规划纲要明确提出“实施服务业扩能提质行动”。今年全国两会《政府工作报告》将“扩能提质服务业”作为全年工作重点之一，并首次提出“培育‘中国服务’品牌”。日前召开的首次全国服务业大会，出台一系列举措扩能提质。由此不难看出，服务业发展被提升至新的战略高度。“十五五”时期，预计我国服务业规模将突破100万亿元，迈向更高层次、更高质量的发展新阶段。

实施服务业扩能提质行动，有利于提升服务业发展质效，加快推动服务业高质量发展。2025年，服务业增加值占GDP比重达57.7%，对经济增长的贡献率达61.4%，同时，服务业就业人员占比约50%左右。此外，2025年我国服务消费占城乡居民人均消费支出的比重为46.1%，成为扩内需的重要引擎。但也要看到，服务业发展的能级与质效仍有待提升。推动服务业高质量发展，需进一步释放生产性服务业和生活性服务业的增长潜力和竞争力。

近年来，生产性服务业展现出强劲的发展活力，已跃升为产业价值创造的重要引擎和培育新质生产力的“重要阵地”。“十四五”期间，生产性服务业增加值从2020年的27.57万亿元增长至2025年的42.18万亿元。其中，2025年信息传输、软件和信息技术服务业增加值比上年增长11.1%，连续9年保持两位数增长，为实体经济注入了强劲的数字化动能。特别是技术研发、设计、物流、供应链管理等生产性服务业，正推动相关产业持续向价值链高端攀升。未来生产性服务业需向专业化和价值链高端延伸，为新质生产力注入新动能。全链条补强生产性服务业的薄弱环节，提升现代服务业与先进制造业、现代农业等的融合发展水平。

生活性服务业是与民生息息相关的领域，既关乎民生福祉，又承载着扩大内需、促进就业和推动消费升级的重要功能。当前，我国稳居全球第二大消费市场，2025年，我国人均GDP达13953美元，连续3年超过1.3万美元，服务消费发展空间广阔，尤其是体验式消费增长势头强劲。不过，“有需求、缺供给”的结构性矛盾较为突出，同时部分领域的准入壁垒和隐形门槛依然存在。因此，发展生活性服务业，需紧密围绕“投资于人”的要求，聚焦供需矛盾突出的领域，顺应消费升级方向，向高品质、多样化、便利化转型发展。同时，进一步放宽和优化服务业市场准入，支持改善性服务供给增加，健全政府购买服务、公建民营、民办公助等机制，鼓励多元主体扩大服务供给，更好满足人民群众多样化的民生需求。

除挖掘内需潜力外，高水平对外开放也是推动服务业发展的重要着力点。随着制造业外资准入限制全面清零，我国扩大开放正加速向服务业领域延伸。2025年，我国高技术产业引资占比32.3%，服务业实际使用外资5451.2亿元人民币；2025年，我国服务贸易稳步增长，服务进出口总额首次突破8万亿元，达80823.1亿元，同比增长7.4%。我国作为货物贸易第一大国，服务贸易发展仍有不小的空间。未来可进一步以服务业高水平对外开放为引领，创新提升服务贸易水平，培育“中国服务”品牌，推动内需挖潜与对外开放双向赋能。

当前，服务业扩能提质亟须政策发力与改革加力相结合，以激活发展新动能和市场活力。近年来，国家已出台消费补贴、税费优惠、服务业经营主体贷款贴息等一系列支持政策。下一步，可健全服务业跨区域协同发展机制，构建多维度综合评价指标体系，充分调动各方积极性和主动性。同时，放宽市场准入，清理服务消费领域限制性措施，创新适应服务业新业态新模式的监管方式。此外，进一步完善服务业发展政策支持体系，加大财税、金融及要素保障力度，稳步提升对外开放水平，加强政策间协同配合，加快形成扩大居民消费的长效机制。

观点 聚焦

从“人”的角度看“中国经济”

当前，衡量经济发展不仅要看经济总量增长了多少，更要看国民从中获得了多少；既要国内生产总值(GDP)，也要看国民总收入(GNI)。正是在这一背景下，重视“中国经济”的提法进入公众视野。

所谓“中国经济”，是指将关注点从聚焦地域生产总量转向关注国民发展与福祉。GNI在GDP的基础上，加上本国居民从国外获得的要素收入，减去外国居民从本国获得的要素收入，更能反映一国民众的真实收入水平。随着我国对外投资规模持续扩大，这一问题愈发值得重视。

释放超大规模市场潜力。实质性提升国民的消费能力和意愿，超大规模市场优势才能真正转化为经济增长的内生动力。提升全球资源配置能力的战略选择。这意味着，必须在深耕海外市场、实现自身发展的同时，让全球布局的成果更有效地服务于国内发展和国民福祉。

从这个意义上说，从“中国经济”到“中国经济”的一字之变，折射的是发展理念的深层跃升。这意味着我们不再满足于蛋糕做得有多大，而是更加关注蛋糕分得是否公平、国民从蛋糕中获得了多少。

郭思怡 学习时报

把握文化赋能经济社会发展着力点

作为国民经济的重要组成部分，文化产业是既“富口袋”又“富脑袋”的产业。除自身发展外，凭借高渗透性、强关联性和高增值性等特性，文化产业还可与相关产业深度融合，在扩大经济发展规模的同时促进产业结构升级。可将文化与农业农村发展相结合，打造“小而美”“特而优”的文旅项目和消费场景，并加强乡村文化遗址系统性保护。将文化与工业生产和工业遗产相结合，把冰冷的车间厂房转化为有温度、有故事的文化消费空间。将文化与商业结合，通过创意重构商业空间，形成独特的文化消费主题场景。将文化与体育结合，通过举办特色赛事、发展民族体育等方式，推动地方经济复合型融合发展。将文化与农业相结合，将农产品销售于一体的复合型经济发展。

激发创新创造力是文化赋能经济社会发展的关键。“十五五”时期，我国发展环境面临深刻复杂变化。要充分发挥文化的凝聚功能与激励作用，营造敢创新、善创新、愿创新的社会氛围，持续激发人们创新创造的积极性与主动性，让创新成果高效转化为发展动能，同时凝聚人民群众的智慧和力量，激发社会成员的奋斗精神、攻坚精神，为高质量发展注入强大的精神力量。

宋瑞 经济日报

欢迎赐稿

“理论与实践”投稿邮箱：gyrbllb@163.com。 欢迎来稿，一经采用，即付薄酬。

将三线精神融入总体国家安全观教育

张卓

三线精神是20世纪60—70年代，在中国共产党坚强领导下，中国人民在开展大规模国防、科技、工业和交通设施建设过程中形成的宝贵精神财富。从本质上讲，作为在特定历史境遇中形成的战略文化遗产，三线精神是中华民族在应对严峻国家安全风险挑战的紧要关头，所迸发出的集体意志和精神力量。在党的二十届四中全会上，习近平总书记明确提出“统筹发展与安全”的总要求，强调安全是发展的前提，发展是安全的保障，要求将国家安全摆在发展的突出位置。在推进中国式现代化的进程中，我国发展各种不确定难预料的风险因素将明显增多，统筹经济社会发展与国家安全任务更加艰巨。总体国家安全观作为新时代国家安全工作的根本遵循和行动指南，将三线精神融入总体国家安全观教育具有重要的价值意蕴。

彰显制度优势，增强坚持党的全面领导的政治自觉。三线精神诞生于事关国家战略安全伟大实践的三线建设时期，是中国特色社会主义制度优越性在特定历史环境下的精神凝结。三线建设的光辉历史雄辩地证明，正是中国共产党的坚强领导和科学战略决

策，才能在国家面临安全风险的关键时刻凝聚起亿万中国人民的实践伟力，完成国家安全战略部署，捍卫国家主权安全。将三线精神融入总体国家安全观教育，引导人民群众在历史的实践中深刻认识，坚持中国共产党对国家安全工作的全面领导，是维护国家安全的根本政治保证，进而增强中国人民对总体国家安全观的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，形成维护国家安全的强大合力，为实现中华民族伟大复兴提供坚实的安全保障。

深化历史认知，培育维护国家安全的战略纵深意识。三线建设是中国共产党在特定历史条件下，基于对复杂世情和国情判断而作出的重大战略行动，是构建国家安全体系的重要选择。三线精神所承载的“惟军事，乃其具备，有备无患”的政治智慧和“不谋全局者，不足谋一域”的战略视野，生动诠释了总体国家安全观的核心理念和实践要义。三线精神诞生于总体国家安全观教育，使人民群众进一步深刻理解国家安全环境的系统复杂性和维护国家安全的极端重要性，强化底线思维以增强风险防范化解重大风险的底线安全意识，提升维

护国家安全的主动性和联动性，激发全社会自觉维护国家安全的责任感和使命感，筑牢人民防线。

加强科技创新，践行统筹发展与国家安全使命担当。面对诸多风险和极端困难，三线建设者通过攻坚克难、自主创新，进一步夯实了国家工业体系和国防科技基础。这种艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新的精神品质，与总体国家安全观所蕴含的科技自立自强、推进国家战略腹地建设和加快关键产业备份等要求一脉相承。在国际科技竞争日趋激烈的时代，要解决关乎国家安全的深层次矛盾，关键在于科技创新。将三线精神融入总体国家安全观教育，就是要激活中华民族关于这一历史时期的共有记忆和价值共识，激励整个社会特别是广大科技工作者敢于挑战、自主创新，在实现个人理想与社会理想的统一中强化国家科技保障，锻造实战实用的国家安全能力。

涵养斗争精神，提升应对国家安全风险的集体意志。三线建设的伟大实践充满艰难险阻，三线建设者所具有的不怕困难、敢

于胜利的顽强意志和斗争精神，是应对国家安全领域重大风险挑战不可或缺的精神法宝。加强总体国家安全观教育不仅需要深化对国家安全法规政策、国家安全风险应对能力、国家安全公民责任意识等方面的常态化教育，更应当增强人民群众对国家安全意志品质的淬炼。当前，国家安全形势呈现出前所未有的复杂性与挑战性，传统安全与非传统安全深度交织，在涉及政治安全、经济安全、文化安全、科技安全等关键领域的博弈持续深化，呈现出常态化、系统化竞合态势。三线精神赋能总体国家安全观教育，能够有效激活人民群众的斗争精神，提升人民群众的斗争本领，使人民群众在面对国家安全领域各种风险挑战时，能够保持战略定力，勇于亮剑，坚定维护国家安全核心利益。

（作者系贵州大学马克思主义学院形势与政策教研室主任、副教授、博士、硕士生导师。本文系贵州大学2025年“马院+书院”协同育人实践项目课题“重走三线铸魂路，矢志报国砺青春——贵州六盘水三线基地沉浸式研学实践路径探索研究”〔GDZX2025045〕阶段性成果）