



贵阳市白云兴农中学全景。

心中有国鼎上有名 立德树人永远会赢

贵阳市白云兴农中学于1993年起于一个简陋的农家小院。33年来，蒲校长犹如时光雕刻师，带领师生辛勤耕耘，用时光在白云区雕刻出一座占地约200亩，在校学生近4000人、教职员工近500人的省级二类示范性普通高中。33年来，近6万名莘莘学子先后从这里毕业、奔赴人生梦想。

走得再远，兴农学子也总能找到梦开始的地方。他们的名字被镌刻在校内卧龙书院近50座青铜鼎上，这是兴农中学对每一届学子的殷切期望——“我把你的名字刻在鼎上，你将伟大祖国刻在心中”。

2026年是中国工农红军长征胜利九十年，今年毕业季，兴农中学首次将高中毕业典礼暨成人礼现场移至贵州长征文化数字艺术馆——“红飘带”。当天，1600多名高中毕业生走进“红飘带”，沉浸式体验红军二万五千里长征的壮阔场景；悲壮的湘江血战、伟大的遵义会议、雄赳赳的雪山草地……参观过程中，被悄悄拭去的泪水，代表了即将成年的毕业生对生逢盛世、感恩先辈、继往开来走好新时代长征路的全新认知。这是他们离开母校前的最后一堂课，不谈分数与排名，只触及思想与灵魂。

在随后的成人礼上，蒲校长进一步深情寄语毕业生：走出兴农校门，每个人都应眼中有关、肩上有责、心中有国，要奋力投身建设强国伟业。

从“鼎上刻名”到红色基因教育，兴农中学高中毕业典礼暨成人礼，是学子走出校门前的最后一堂课，更是蒲校长“为国育才、为民办学”的初心呈现。

33年过去，这名老共产党员初心未改、情怀依旧。走进兴农中学，这里的每一栋教学楼、学生宿舍以及食堂的外墙上，都醒目地写着校长语录，像慈祥长者无微不至的时刻提醒和反复叮嘱——

“我们无法挽回你过去虚度的年华，但至少让你在兴农中学期间不再虚度年华。”这是对贪玩学子的温和警示。

“一个人可以长得不漂亮，但是一定要活得漂亮。渊博的知识、良好的修养、文明的举止、优雅的谈吐、博大的胸怀以及一颗充满爱心的，肯定可以让一个女人活得足够漂亮。”这是对女性

科学严谨遵循规律 因材施教水到渠成

统计数据显示，自2000年以来，兴农中学先后5次获得全市民办教育先进学校称号，在全市普通高中学校教学质量“出入口”评估中获得一、二、三等奖共计13次。

面对历年获得的评估佳绩，蒲校长有很清晰的认识：学生考试分数的提升前提是评价教学质量质量的硬指标，但一所学校的教育质量，与学生学习习惯的养成与道德品质的提升密切相关。重视德育并驱动学生自我成长的内生动力，学习成绩提高就会水到渠成。

兴农中学办学伊始，就明确了“有教无类、因材施教”“专注于中等生教育”的定位，以立德树人为本，反对片面追求升学率。蒲邦顺认为，成绩中等的学生，现在是学生中的大多数，将来是公民中的大多数，是建设家乡、保卫祖国的主力军，重视对中等生的教育，是民办学校应承担的社会责任。

兴农中学在重点招收中生的同时，以“减、免、缓”等优惠政策招收一定数量品学兼优但家庭经济困难的学生，提倡他们发挥示范作用带动全体学生在德智体美劳等方面全面发展。

为避免“以分数论英雄”的片面评价，兴农中学提出“三比”的综合评价体系，即：比行为为习惯的变化、比思想品德的成长、比学习成绩的进步”，并在多年实践中发展出“1、3、5、6”德育体系，即：

“1”个目标——培养有理想、有情怀、有担当的时代新人；“3”比动态成长评价：突破单一成绩比较，用发展性眼光看学生；“5”有内容：理想信念（政治认同）、心理健康（人格塑造）、生态文明、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化；“6”大实施途径：课程育人、文化育人、实践育人、管理育人、协同育人、从吃饭的礼仪、坐立的姿态、问候的礼仪、到怎么预习、听讲、做笔记、整理错题，兴农中学用一整套行为规范，唤醒学生自我完善的生命自觉，让“爱的教育、铁的纪律，呕心沥血，海人不倦”有可遵循的标尺。

让身心健康成长，发生在广阔的操场上，发生在泥土的芬芳里，发生在艺术的浸润中，这便是德育、智育之外，兴农中学对体育、美育、劳动教育最生动的注脚。兴农中学学子在贵阳市以及白云区学生篮球、足球、声乐、话剧、舞蹈、科创等比赛中多次获奖，校美术馆里展陈着学生和教师的作品，一切旨在“让学生在村建立了一套终身喜欢的运动或艺术爱好”。学校在乌当区达木村建立了社会实践基地，让学生们学会耕地、除草、翻土、种玉米、打谷子、磨豆浆、剪纸等，在劳动中体会“一粥一饭来之不易”，学习传承传统技艺。五劳交融，旨在培育“脸上有笑、身上有汗、眼里有光”的人。

从中等成绩起步，每一分的进步，都依托于科学严谨教学系统的支撑。

自强的默默鼓励：

“家长只有一个孩子，孩子只有一次青春，工作上的失误可以纠正，耽误的青春却无法弥补。不要负家长的希望，对得起学生的未来，是兴农中学每一个教师神圣的职责、沉重的压力。”这是对老教师的细心叮咛……

无处不在的校长寄语，是校园内的独有风景，是学子永久的青春记忆，更是兴农中学育人观的具象呈现：教育是不断给予爱的过程。

办学33年，蒲校长和夫人以校为家，从52岁到85岁，他每天与师生同吃同住，一心扑在教育发展上。每年毕业季，他主持毕业生成人礼；高考季，他为考生送考送祝福；开学季，他亲自迎接新生与家长。时光悄然划走33年光阴，他仍思维清晰，行动敏捷，经常笑谈校园才是最好的养生之地。

关于爱的教育，出生于四川贫困农村的蒲邦顺永远不会忘记自己小时候母亲，上高中时，母亲瞒着走了五十里山路只为给求学的儿子送几个能填饱肚子的萝卜，曾经调皮贪玩不爱学习的蒲邦顺在那一刻幡然醒悟，唯有努力读书，才能回报母亲的恩情。帮助学金读完大学的他，毕业后主动要求到条件艰苦的边疆工作，在教育战线一干就是17年。

1993年，52岁的蒲邦顺放弃“铁饭碗”工作，以微薄启动资金决心“为农村孩子办一所学校”。36名贫困农家子弟成为首批学生，允许借用粮食、蔬菜抵学费。以“兴农兴村教育”为办学宗旨的兴农中学因而得名，“爱的教育”从此起步。

1998年，兴农中学开办仅5年，蒲校长就给全省贫困县的教育局局长写信，恳切表示愿意资助品学兼优但家庭困难的农村孩子完成高中学业。这一善举延续至今，办学以来，兴农中学累计资助万余名贫困学子完成学业，减免学费近亿元。

“爱出者爱返”。2024年5月9日，在兴农中学校友会的倡议下，“开明慈善基金会兴农校友爱心接力基金项目”成立，“当年减免的学费，待我们有能力时就一定会返还给母校助学基金，以资助更多贫困学弟学妹完成学业。”广大校友反哺母校爱心接力慈善之举，让“爱的教育”至此形成闭环。

兴农中学以德育解开学子“为谁读书”的困惑，更明确“教什么、怎么教；学什么、怎么学；考什么、怎么考”，让学生每一阶段的学习都有获得感、成就感。

这一教育方法在兴农中学被称为“四步法”：第一步纠正习惯，第二步夯实基础，第三步树立信心，第四步提升成绩。比如，兴农中学的日常考试旨在让学生在查缺补漏。对于基础薄弱的学生，学校采用“多搭小台阶、引导碎步走”的教学方法，让学生在看得见点滴进步中逐步树立学习自信，最终实现跨越式进步。而对于学习基础好的学生，则重在帮助其查缺补漏、优化学习方法。

此外，代群辉老师的班上，曾来了一名高考成绩为630分的复读生。该生学习自律，但学习成绩并不稳定。针对该生“大量刷题但存在知识漏洞”的问题，代群辉用了一个生动的比喻将他引导到正确的学习方法上——由学校主导的系统复习备考，第一轮复习是回归教材、串联碎片知识，犹如“买砖买瓦买水泥”；第二轮专题复习是“搭框架、起高楼”；第三轮复习才是“室内外精装修”；如果不循序渐进地学习、复习，就可能出现“盖高楼时却少了砖头”。代老师的“点穴”，让该生豁然开朗，他放下盲目刷题的浮躁，认真补短板夯基础，最终在当年高考中取得703分的好成绩，圆梦清华大学。

这个案例折射出兴农中学的教学智慧：无论是给中等生搭桥，还是给优生指方向，核心都是尊重教育规律、拒绝盲目浮躁。

此外，学校在新高一全面引进AI辅助教学系统，用类似游戏通关的方式讲解知识、刷题反馈，充分运用大数据系统的精准分析，掌握每名学生的学习进度，并制订个性化的教学计划，确保从个体到整体的教学质量提升。

学生的心理健康在兴农中学也得到高度重视。作为校园“心灵避风港”，学校心理发展指导中心针对不同阶段成长特点，构建了精细化的心理陪伴体系：高一年级通过情景互动、趣味游戏等轻松形式，帮助新生快速融入新环境；针对高考学子，开展减压讲座与小团体定制辅导，护航从适应考；解下小站一对一咨询，由专职心理老师开展谈心疏导；“卧龙心语”社团开展心理科普沙龙、心灵树洞暖心陪伴等活动，以同伴之力营造温暖向上的校园氛围。

诚如蒲校长所言：立德树，人，水到渠成。兴农中学2026届高中毕业生中，三年前考入兴农中学时，中考成绩全市前11500名（特控线预测排名）仅有7人，全市前22000名（本科线预测排名）仅有79人。经过三年培养，至2026年高考，这届毕业生中达到特控线的跃升至122人，达到本科线的高达688人。从7人到122，从79到688的数字变化，是兴农中学立德树教育成果的直观体现。

近日，由贵阳市教育局公布的贵阳贵安2025届普通高中学校教学质量“出入口”评估结果显示：贵阳市白云兴农中学（以下简称“兴农中学”）在本届评估中获得民办学校一组一等奖，为贵阳贵安基础教育高质量发展再次交出厚重的育人答卷。这是该校自2020年以来第四次获同类评估一等奖殊荣。

光阴如箭，翻开兴农中学33年校史荣誉册，“全国教育系统先进集体”（由中华人民共和国人力资源和社会保障部、教育部于2019年9月颁发）、“中国当代和谐名校”示范单位（由中共中央宣传部、国家文化部于2018年5月颁发）、“全国百所最具特色中学”（由北京大学于2016年1月颁发）等荣誉奖项赫然在列。

熠熠生辉的荣誉，源于贵州省民办教育工作者、85岁的蒲邦顺校长一生逐梦教育事业结出的硕果。作为兴农中学的创办者，他曾先后获得“全国优秀教育工作者”“贵州改革开放30年最具影响力人物”“中国教育年度新闻人物”“感动教育十大人物”“贵州省尊师兴校先进个人”“第七届贵州省道德模范（敬业奉献类）”“新时代贵州人”“叶圣陶教师奖（首届）”等荣誉称号。

在兴农中学的文化墙上，“爱永远会赢”五字醒目，这是十四届全国政协副主席、民进中央常务副主席、著名教育家朱永新于2008年到兴农中学调研后，在个人微博上留下的一句感叹。如今，这五个字，就像一个生动的注脚，诠释了兴农中学和蒲校长33年如一日为民办、为国育才的办学初心和教育精神，更诠释了基础教育高质量发展的核心本质。

办学33年，打造民办教育高质量发展的“贵州样本”——

贵阳市白云兴农中学：爱的教育 永远会赢

教育扶贫独辟蹊径 为国育才生命长青

兴农中学办学33年，不仅为推动基础教育高质量发展积累了丰硕成果，成为贵州首个省级二类示范性普通高中，被誉为“贵州省民办教育的一面旗帜”，更在教育扶贫的道路上独辟蹊径。

2013年，为摆脱基础教育发展举步维艰、师资不断外流的长期困境，国家级少数民族贫困县——黔西南州独山县向贵阳市申请引进优质教育资源。同年72岁高龄的蒲校长勇挑重担，与独山县政府签订协议，成立兴农中学独山分校（即现在的独山县兴农中学）。

蒲校长只身奔赴独山县办学，不要报酬，无偿共享白云兴农中学优质教育资源，更大胆起用独山县本土教师承担教育重任。不到3年时间，使曾经在黔西南州高中教育质量长期排名倒数第一的独山县，一跃成为全州第一，使当地学子在家门口就能接受优质教育，过去外流的师资纷纷回流。

在独山办学的12年间，独山县兴农中学累计为独山县培养高中毕业生近1万名，70%以上的学生来自农村家庭。其中8600余名学子考入二本以上高等院校，占比达90%；3000余名毕业生考上一本以上高等院校，1400余名毕业生考上“985”“211”重点大学，17名毕业生以优异的成绩被清华大学、北京大学等全国重点名校录取。

复制优质教育理念和办学模式，激活贫困地区教育的内生动力。独山县兴农中学的办学成果，充分展示了贵州民办教育以制度创新推动区域基础教育高质量发展的新成果，这项异地教育扶贫的成功范式，先后

被《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等国内权威媒体多次报道。

2019年12月25日，贵州省教育厅官方微信公众平台发布的《蒲邦顺，谢谢你！》一文中，记录了独山县兴农中学一名毕业生的留言：“蒲校长，感谢您选择了独山，您帮助了千千万万的家庭，让农村的孩子看到了希望！”

2021年，清华大学110周年校庆，特邀兴农中学、成都七中两所中学的校长作为嘉宾参加庆典，并在论坛上交流发言。2023年，蒲校长荣获中央独山县县委、独山县人民政府颁发的“教育特殊贡献奖”。

2024年，蒲校长兑现教育扶贫初期许下的“不带走一草一木，不索取一分一毫”承诺，将累计投资数千万元的独山县兴农中学无偿移交当地政府。



蒲邦顺在开学典礼上迎接新生。



兴农中学里的卧龙书院一角。

坚守民办教育公益性 大力弘扬教育家精神

蒲校长认为，民办教育的收入所得应该全部回到教育中去。兴农中学办学实践33年，从累计为家庭贫困学生减免近亿元学费，到建设10万平方米校舍、完善各类教学设备设施，全部是利用办学结余并悉数投入学校教育建设，始终坚守民办教育的公益性。兴农中学的办学实践证明，民办教育完全可以在坚守公益属性的前提下实现高质量可持续发展。

在师德师风建设方面，蒲校长如是要求兴农中学每一名教师：“你希望自己的孩子能遇到什么样的老师，你就应该成为这样的老师。”

以“像爱自己孩子一样去爱学生”作为师德师风标准，将“是否具备爱的能力”作为选留教师的最高标准，从制度上确保教师队伍坚守育人初心。同时，学校将劳动能力的差异体现在分配待遇的差别上，激励教师在

育人过程中倾注更多心血，培养甘于奉献的师德师风。

中国教育科学研究院联合《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《求是》杂志等对兴农中学进行长达近二十年的跟踪调研，最终一致认为蒲校长是“一位具有使命和情怀、在教育理念和实践上独树一帜、办人民满意教育的真正的民办教育家”。教育部教师工作司也评价蒲校长“不计名利，几十年如一日扎根中西部办学，体现了对教育家精神的追求，是弘扬践行教育家精神的一线典型”。

中国教育科学研究院在调研报告中指出，兴农中学把中等生作为学校生存发展的基石，力求让每一个学生都有人生发展的机会，值得肯定。其办学定位与规范民办教育发展的政策方向高度一致，为厘清民办教育在社会结构中的价值坐标提供了极具说服力的实践范本。



2026届高中毕业典礼暨成人礼在贵州长征文化数字艺术馆——“红飘带”举行。

贵阳市白云兴农中学近三年应届入出口成绩对比 (2024届-2026届)					
届别	特控入口 (全市前11500名)	特控出口	特控增长率	本科入口 (全市前22000名)	本科出口
2024届 (2021年入学)	仅有44人	143人	+225%	仅有300人	638人
2025届 (2022年入学)	仅有17人	85人	+400%	仅有400人	558人
2026届 (2023年入学)	仅有7人	122人	+1643%	仅有79人	688人

增长率=(出口人数-入口人数)÷入口人数×100%

荣誉证书

贵阳市白云兴农中学：荣获贵阳市普通高中学校《民办学校—组》2024届教学质量“出入口”评估一等奖

荣誉证书

贵阳市白云兴农中学：荣获贵阳市普通高中学校《民办学校—组》2025届教学质量“出入口”评估一等奖

贵阳日报融媒体中心 汤利/文

贵阳市白云兴农中学/图